

2025

Relatório de Atividades

+ Sumário

03

Carta do Círculo
Geral e Diretoria
Institucional

05

Jeito ASEct+
de Promover
Saúde Mental

07

Resumo dos
resultados do
ano e marcos
acumulados

11

O que fizemos

30

Inovações

35

Reconhecimentos
e chancelas

37

Parcerias-chave

40

Finanças

1

Carta do Círculo Geral e Diretoria Institucional

+ Carta do Círculo Geral e Diretoria Institucional

Em 2025, a ASEc+ consolidou um movimento que vinha sendo construído ao longo dos últimos anos: a passagem de uma organização centrada em programas para uma organização capaz de operar com coerência em diferentes níveis de um ecossistema de promoção da saúde mental.

Seguimos orientados pelo Jeito ASEc+ de Promover Saúde Mental – como eixo estruturante de nossas decisões metodológicas, formativas e institucionais. Ao longo do ano, essa bússola mostrou sua força ao sustentar atuações diversas, em contextos escolares, comunitários, institucionais, intersetoriais e internacionais, sem perda de identidade nem diluição conceitual.

2025 foi um ano marcado menos pela expansão acelerada e mais pela consolidação responsável. Investimos no aprofundamento de parcerias de longo prazo, no amadurecimento de redes de educadores e jovens, no desenvolvimento de soluções formativas inovadoras e na qualificação de nossos sistemas de monitoramento e leitura ecossistêmica. Em alguns casos, atuamos também de forma direta em espaços de escuta e cuidado, de maneira pontual e consciente de seus limites, preservando nosso foco estratégico na educação para a promoção da saúde mental.

Os resultados apresentados neste relatório não pretendem esgotar a complexidade do trabalho realizado, mas oferecer uma leitura

clara, sintética e honesta do que foi possível construir em 2025 – incluindo aprendizados, limites e desafios que seguem abertos.

Entramos em 2026 com uma base metodológica mais sólida, parcerias fortalecidas e maior clareza sobre nosso papel: contribuir para a construção de ecossistemas que cuidam, formando sujeitos e instituições capazes de sustentar ambientes emocionalmente seguros, relações de cuidado e habilidades para a vida, no cotidiano.

Círculo Geral
Diretoria
Institucional
ASEc+



2

Jeito ASEc+ de Promover Saúde Mental

Tríade APHA

+ Jeito ASEc+ de Promover Saúde Mental | Triade APHA

A ASEc+ atua desde 2004 na promoção da saúde mental a partir de uma concepção positiva e socioecológica de saúde, alinhada às diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS), Carta de Ottawa e à Carta de Genebra para o Bem-Estar. Seu propósito é promover saúde mental e bem-estar por meio do desenvolvimento de habilidades para a vida e da construção de ambientes de relacionamento saudáveis.

O Jeito ASEc+ de Promover Saúde Mental se estrutura a partir da **Triade APHA** – Ambientes, Posturas e Habilidades – que orienta suas metodologias, programas, soluções e sistema de monitoramento.

Os resultados apresentados neste relatório devem ser lidos a partir dessa lógica integrada, que articula ambientes, posturas e habilidades como eixo estruturante da promoção da saúde mental.

Triade APHA

São lugares onde nos sentimos **acolhidos, respeitados e pertencentes**. Sem essa base segura, fica difícil crescer, aprender e se desenvolver de verdade.



Atitudes conscientes no dia a dia – como **escuta, empatia e respeito** – sustentam o ambiente seguro e tornam possível o florescimento das habilidades para a vida (sociais, emocionais e de enfrentamento).

Quando há um ambiente seguro e boas posturas, as habilidades florescem nas pessoas: **saber lidar com emoções e com os desafios da vida, resolver conflitos, cooperar, pedir e oferecer ajuda, ter empatia.**

3

Resumo dos
resultados do ano e
marcos acumulados ✦

+ Resumo dos resultados do ano e marcos acumulados

Resumo dos resultados do ano

Alcance em ações estruturadas

7.508

pessoas

(participação direta + convites formais para participar dos encontros.)

Juventude e advocacy

32

jovens formados

966

pessoas alcançadas em ações da Comunidade Jovem

22

encontros formativos realizados

Cooperação internacional

54

participantes formados em Angola

Inserção institucional em agendas ONU e COP30



Estudantes atendidos em contexto escolar estruturado

3.730

estudantes

Instituições envolvidas

117

escolas, UBSs e organizações



Profissionais alcançados em percursos formativos e ações de sensibilização

1.897

profissionais



21 anos de trajetória em números

Ao longo de 21 anos de atuação, a ASEc+ construiu uma trajetória contínua de promoção da saúde mental e do desenvolvimento socioemocional em diferentes contextos do país. Esta página reúne números acumulados que ajudam a dimensionar o alcance histórico da organização.

413.976

crianças, adolescentes e jovens beneficiados¹

9.870

famílias

40.467

profissionais

464.313

beneficiados no total

em 27.448

horas de treinamento

em 1.699

municípios²

Implementação dos programas *Partnership for Children – UK* em 116 municípios brasileiros.



Amigos do Zippy

315.683 crianças
13.450 profissionais
4327 escolas e entidades



Amigos do Maçã

44.463 crianças
1.828 profissionais
669 escolas e entidades



Amigos do Zippy em Casa

9.870 famílias
561 profissionais
512 escolas e entidades



Passaporte: Habilidades para a Vida

18.293 crianças e adolescentes
538 profissionais
206 escolas e entidades



SPARC Resiliência

12.916 crianças e adolescentes
226 profissionais
161 escolas e entidades

¹Algumas pessoas podem constar em duplicidade neste total, por terem participado de mais de uma formação conosco, o que amplia os resultados alcançados.

² Considerando apenas os programas PFC, tivemos parcerias com 116 municípios.

Marcos acumulados

5 anos de parceria
ASEc+ com MOL Impacto
e RD Saúde

1.068
profissionais
formados

21.360
pessoas impactadas
diretamente
(estimativa consolidada)



Programas integrados à
política pública municipal

**Inserção formal no Plano Municipal
de Educação de Pederneiras**

[...] temos parcerias com a [...] Associação pela Saúde Emocional de Crianças [...] que ajudam no desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais e utilizam de estratégias para tomada de decisão que permitem conduzir suas vidas de maneira segura e saudável.

Relatório de Avaliação do PME – Pederneiras (2024)



Formalização de nossa
tecnologia social

**Primeira turma de multiplicadores
certificada da Caixa de Ferramentas
no âmbito do PSE**
(Programa Saúde na Escola – Decreto nº 6.286/2007)



Consolidação de duas
ferramentas permanentes

Sistema de **Monitoramento
Institucional**

Leitura Ecológica como
tecnologia social replicável

4

O que fizemos 

+ O que fizemos



Frente Educação

Em 2025, a Frente Educação concentrou uma maior diversidade de modalidades de atuação da ASEc+, refletindo a maturidade de seus modelos formativos e a capacidade de operar em diferentes escalas, territórios e arranjos institucionais, sempre ancorada na Tríade APHA.

Projeto Escola Saudável e Acolhedora (ESA) | Ano 1



Prefeitura Municipal de
PEDERNEIRAS

Em 2025, a ASEc+ implementou o primeiro ano do Projeto Escola Saudável e Acolhedora (ESA) na rede municipal de Pederneiras, estruturando uma estratégia trienal de promoção da saúde mental. A atuação combinou sensibilização de profissionais, práticas com estudantes, formação de gestores e aproximação com famílias. Essa arquitetura é consistente com referências internacionais que recomendam uma abordagem sistêmica/whole-school para saúde mental na educação, articulando liderança e políticas, ambiente seguro e inclusivo, currículo e habilidades para a vida, formação e bem-estar de educadores e conexão com serviços. As ações produziram mudanças percebidas na segurança emocional, nas posturas dos adultos e nas habilidades socioemocionais e de enfrentamento das crianças, validando o ESA como uma estratégia viável de reorganização do cotidiano escolar em escala de rede.



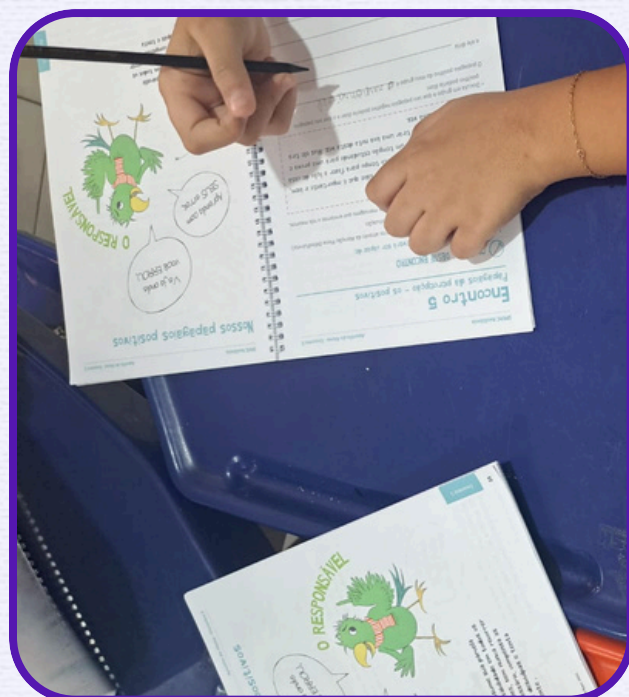
Local

Pederneiras (SP)

Parceria

Secretaria Municipal
de Educação e
Secretaria Municipal
de Saúde de
Pederneiras





Público beneficiado

- 1.888 pessoas (beneficiados diretos)
- 942 estudantes (457 do 2º ano; 485 do 4º ano)
- 110 professores (anos 1 a 5)
- 42 gestores escolares (diretores e coordenadores)
- 123 profissionais de educação (não docentes) (25 funcionários da SME; 98 funcionários das escolas)
- 13 profissionais da saúde (funcionários da saúde)
- 200 pessoas da rede de saúde (sensibilização com ASEc+ e Gaia+)
- 457 famílias convidadas para rodas de conversa

Diferencial estratégico

Programas como política pública

Em Pederneiras, os programas da ASEc+ – Amigos do Zippy e Passaporte – integram formalmente a política educacional do município, sendo reconhecidos no Plano Municipal de Educação (2024) como instrumentos para a construção de ambientes seguros e de uma cultura de paz. Além disso, ao se conectar a agendas intersetoriais (educação em diálogo com saúde e assistência), o ESA ganha condições de encaminhamento, suporte e corresponsabilização que aumentam a efetividade e a capacidade de escala da estratégia.



Depoimento

O que mais simboliza o impacto do ESA na escola é] quando alunos diante de situações conflitantes conseguem se autoavaliar e compreender que poderia ter agido de outra forma.

(Gestora)



Promoção de Saúde Mental no âmbito do Programa Saúde na Escola (PSE)



Em parceria com a OPAS e a SES-DF, a ASEc+ estruturou e implementou uma estratégia intersetorial de promoção da saúde mental no PSE, formando profissionais da saúde e da educação para conduzir práticas de escuta e cuidado no cotidiano de escolas e UBSs, com base na Tríade APHA. A atuação combinou cursos, rodas de conversa, materiais pedagógicos e a formação da primeira turma de multiplicadores no DF, fortalecendo a capacidade institucional do território de sustentar práticas contínuas de cuidado e posicionando a ASEc+ como referência metodológica para a implementação da saúde mental em políticas públicas.

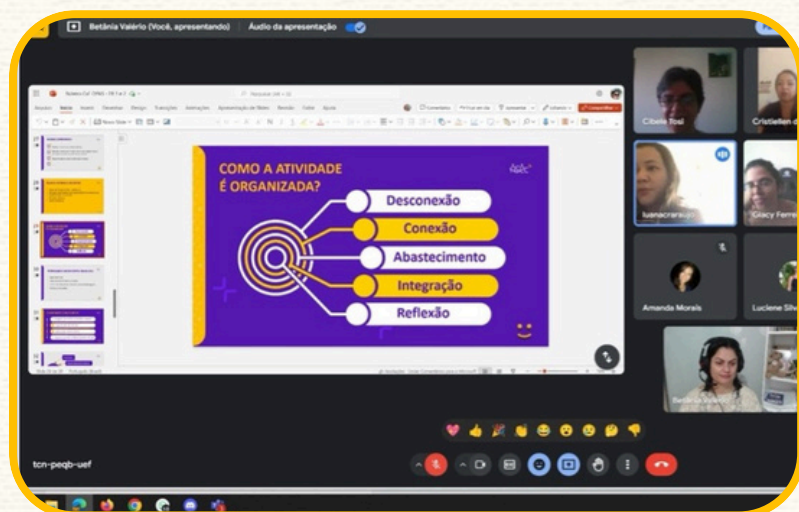


Local

Distrito Federal
(diversas regiões
administrativas)

Parceria

OPAS e a
Secretaria de
Estado de Saúde
/DF

**Público beneficiado**

311 agentes comunitários de saúde
concluintes do curso Promover para
Prevenir (PPP)

306 profissionais da educação e da
saúde concluintes da formação Caixa
de Ferramentas (CxF)

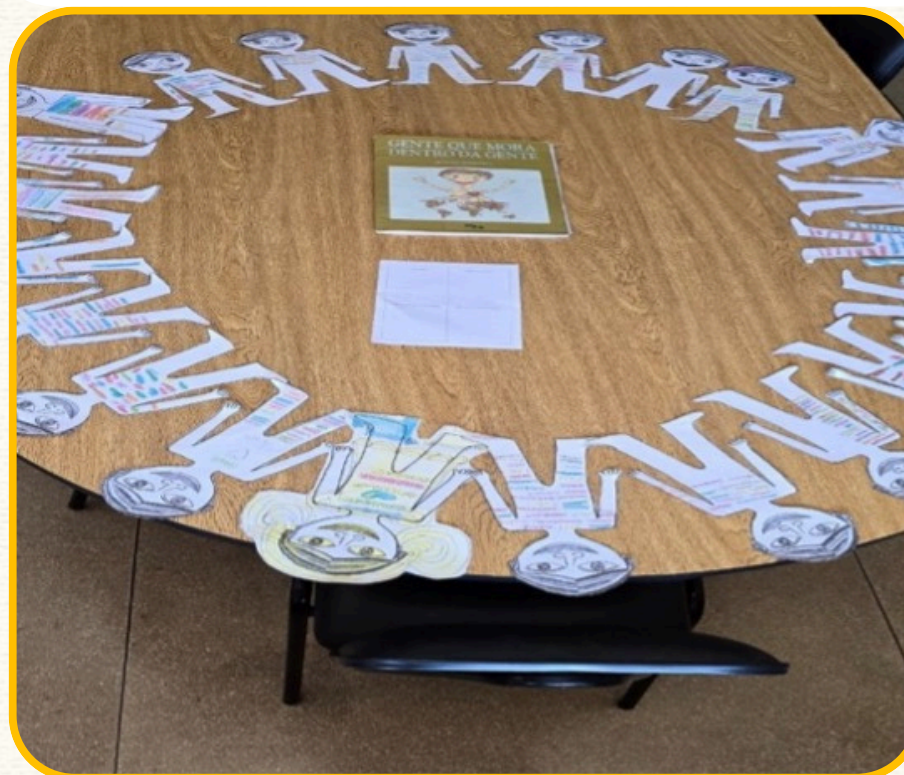
7 multiplicadores certificados na
primeira turma de Multiplicadores CxF

71 instituições alcançadas (48 escolas
e 23 UBSs)

1.200 cadernos temáticos do PSE
distribuídos a **300** escolas

Diferencial estratégico**Formação de multiplicadores**

A implementação da primeira turma de Multiplicadores da Caixa de Ferramentas no Distrito Federal marcou um ponto de virada na parceria, ao deslocar a atuação da ASec+ da formação pontual para a construção de capacidade local de sustentação e replicação da metodologia. Com profissionais formados para aplicar, adaptar e multiplicar as práticas em seus próprios territórios, a parceria avançou da execução direta para a formação de formadores, criando condições reais para continuidade, autonomia institucional e escala da promoção da saúde mental no âmbito do Programa Saúde na Escola (PSE).

**Depoimento**

Conseguimos montar uma rede de apoio com os jovens com as ferramentas disponibilizados durante o curso.

Professora

Centro de Ensino Médio 01 do Gama

Eu já atendo saúde mental na UBS e as rodas me deram ferramentas de linguagem e de intervenção breve até durante meus atendimentos individuais e com colegas de trabalho.

Profissional

**GEAMA e CED 07 Ceilândia /UBS 02
Ceilândia**



Parceria ASEc+ e Sorria/MOL Impacto/RD Saúde – ciclo 2025



Em 2025, no quinto ano da parceria com a Sorria/MOL Impacto/RD Saúde, a ASEc+ consolidou o modelo híbrido refinado de formação do Caixa de Ferramentas, com mentorias, materiais físicos e acompanhamento, mantendo coerência metodológica baseada na Tríade APHA e ampliando a aplicabilidade em contextos territoriais diversos. Em 2025, foram formados 214 profissionais, com estimativa de 4.280 pessoas impactadas diretamente a partir da média utilizada no projeto.



Cidades Ciclo 2025

Breves (PA) e continuidade no RS

Parceria

Sorria/MOL Impacto/RD Saúde (via edital Cuidar+ e Coleção Sorria)

Público beneficiado

214 profissionais formados

4.280 pessoas impactadas diretamente (estimativa)



Diferencial estratégico

Parceria de longo prazo com amadurecimento metodológico

O ciclo de 2025 se apoia em um acúmulo de cinco anos que permitiu testar e consolidar formatos de formação, incorporar materiais impressos como suporte à prática e sustentar canais de acompanhamento, fortalecendo a apropriação institucional e a continuidade das rodas no cotidiano.



Cada exemplar vendido gera doação para ONGs de saúde em todo o Brasil!

Marcos acumulados da parceria (2020–2025)

1.068 profissionais formados

21.360 pessoas impactadas diretamente
(estimativa consolidada)

5 formatos metodológicos testados
(online, online adaptado, híbrido básico,
misto regionalizado, híbrido refinado)

Atuação em **Petrópolis (RJ); Porto Alegre (RS); Salvador (BA); Guaratinguetá (SP); Breves (PA); Paraisópolis (SP); São Paulo (SP).**



Depoimento

Minha saúde emocional hoje é outra realidade! Resumindo, a formação veio no momento em que nem eu percebia, o quanto eu precisava. Hoje eu consigo me posicionar melhor diante das adversidades, diante dos problemas. Durmo melhor, me alimento melhor. Me sinto mais segura em termos emocionais. ”

Promoção de saúde mental no cotidiano escolar



Em 2025, a parceria com o Colégio Dante Alighieri completou 7 anos e ampliou sua estratégia de promoção de saúde mental por meio da implementação integrada de quatro programas (Amigos do Zippy, Amigos do Maçã, Passaporte e SPARC Resiliência) e da retomada do IEE com vigilantes, combinando formações, até 15 visitas presenciais e acompanhamento contínuo via WhatsApp para sustentar

práticas de escuta, convivência e manejo de conflitos no cotidiano escolar.



Local

São Paulo (SP)

Parceiro

Colégio Dante Alighieri

Público beneficiado

1.400 alunos
(49 turmas; 1º ao 7º ano, distribuídos entre Amigos do Zippy, Amigos do Maçã, Passaporte e SPARC)

117 profissionais diretamente envolvidos em 2025
(inclui professores e corpo de apoio)

105 vigilantes participantes do IEE – Introdução à Educação Emocional (2025)



Diferencial estratégico Parceria de longo prazo

A parceria opera como processo institucional de longo prazo (7 anos) o que permite um amadurecimento e a busca constante para melhorias contínuas no contexto das relações interpessoais da equipe escolar como um todo, incorporando profissionais de apoio (vigilantes) e consolidando o monitoramento a partir da tríade APHA como base formal de acompanhamento.



Depoimento

Acredito que as transformações ocorrem ao longo do ano. É possível perceber que as crianças assumem uma postura mais madura e respeitosa frente as situações de conflito em geral.

Professora

Pela primeira vez, um espaço para que nossos colegas de setor pudéssemos compartilhar nossos sentimentos e termos um olhar sobre isso no ambiente escolar.

Vigilante, participante do IEE



Escolas particulares, escolas públicas e instituições parceiras

Implementação de programas e suporte à prática

Em 2025, além das implementações em escala de rede e das parcerias estruturantes, a ASEC+ atuou em um conjunto de escolas (públicas e privadas) e instituições parceiras em arranjos específicos, com foco em implementação direta e formação de educadores para sustentar práticas no cotidiano, ancoradas na Tríade APHA. As parcerias combinaram formações

online para novos professores (com percurso que contempla Amigos do Zippy, Amigos do Maçã, Passaporte e SPARC), encontros de aprimoramento para educadores já capacitados, apoio contínuo via WhatsApp, visita presencial anual de acompanhamento e acesso às atividades da Comunidade Alumni.

Cidades

Anápolis (GO); Teresina (PI); Santo André (SP); São Caetano do Sul (SP); São Paulo (SP); Boituva (SP); Birigui (SP).



Parceiros

Escolas particulares: Bright Bee Anápolis; Bright Bee Teresina; Colégio Aprendendo a Aprender; Colégio Arbos Santo André; Colégio Arbos São Caetano do Sul; Colégio Concórdia; Colégio Externato Nossa Senhora Menina; Colégio Horizontes; Colégio Liceu Santa Cruz; Colégio Terra Mater; Colégio Vértice; Casa de Lucas.

Escolas públicas: EMEF Hercília de Campos Costa; Escola Estadual Flávio Gagliardi.

Instituição parceira: Pampili.

Público beneficiado

59 educadores/professores/tutores envolvidos na implementação.

1.388 estudantes beneficiados/participantes.

Diferencial estratégico

Suporte estruturado para sustentação da prática

O diferencial do conjunto de parcerias em 2025 foi a combinação entre formação inicial e sustentação ao longo do tempo (aprimoramentos, apoio contínuo, visita anual e comunidade de suporte), criando condições operacionais para que educadores mantenham as práticas no cotidiano e para que mudanças em ambientes, posturas e habilidades se tornem observáveis com consistência.

Depoimento

“Uma aluna apresentou uma crise de ansiedade. Foram utilizados diversos passos e estratégias abordados nos programas para ajudá-la a se acalmar...”.

“Nas turmas do 1º ano... as crianças conseguem expressar como estão se sentindo, nomeando suas emoções... [e] resolver alguns conflitos... de forma mais autônoma”.

“Me tornei referência de regulação para eles. Aprendi muito com o programa e uso para minhas próprias questões também”.



Implementação do Caixa de Ferramentas



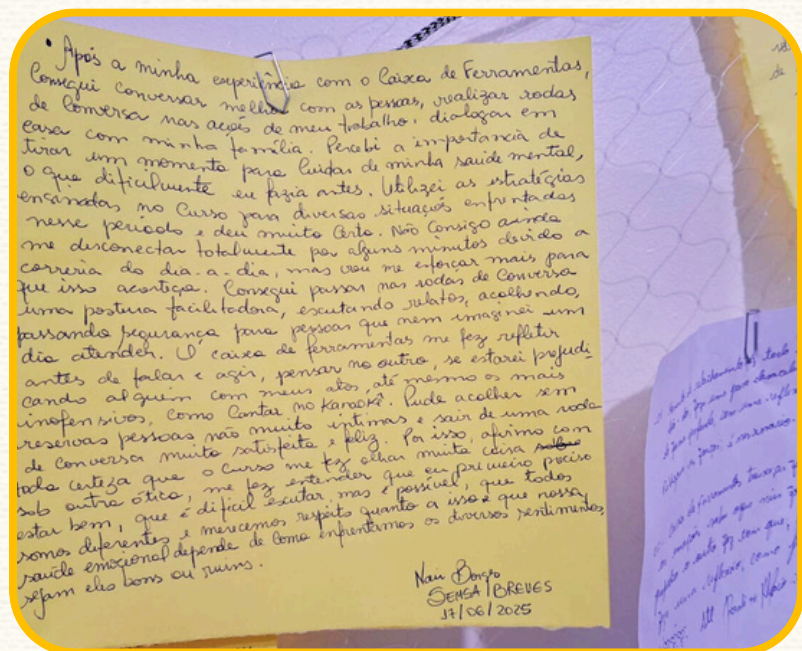
Em 2025, a ASEc+ implementou o Caixa de Ferramentas em Breves (PA), no Arquipélago do Marajó, em um território com desafios estruturais severos: em amostra levantada pela Rede/Instituto Mondó, 99% das famílias sem saneamento adequado, 81% em insegurança alimentar média ou grave e 12% de analfabetismo. A implementação ocorreu por meio de uma parceria iniciada em janeiro de 2025 com a Rede Mondó, com apoio da Fundação José Luiz Egydio Setúbal e da Mol Impacto. Foram capacitados profissionais da rede intersectorial (educação, assistência social e saúde), incluindo parteiras, em um percurso de 14 horas que combinou encontro presencial, mentorias e roda online, com encerramento presencial.

Local

Breves (PA), Arquipélago do Marajó

Parceria

Rede Mondó (com apoio da Fundação José Luiz Egydio Setúbal e da Mol Impacto)



Público beneficiado

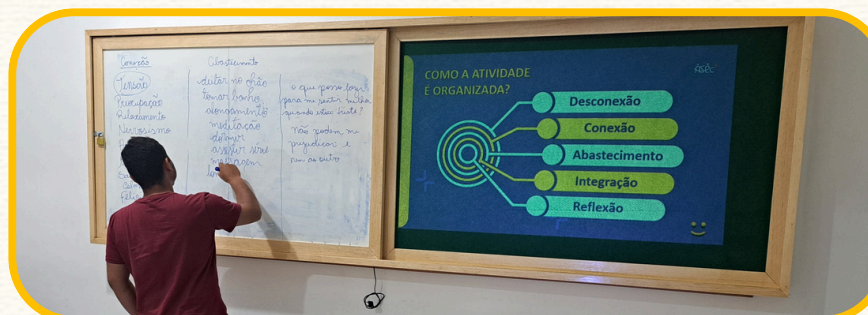
161 profissionais das áreas de educação, assistência social e saúde (incluindo parceiras) formados diretamente.

Estimativa de cerca de **4.000** pessoas beneficiadas direta ou indiretamente, a partir da multiplicação das rodas de conversa conduzidas pelos profissionais formados.

Diferencial estratégico

Diagnóstico e adaptação territorial em contexto de alta vulnerabilidade

A implementação partiu de diagnóstico local prévio conduzido pelo Núcleo de Monitoramento e Avaliação de Impacto do Instituto Mondó, usado para identificar temas sensíveis e orientar o desenho das mentorias, preparando profissionais para acolher e manejar com segurança situações delicadas que poderiam emergir nas rodas de conversa. Essa lógica é consistente com o princípio explicitado pelo Instituto Mondó de não “trazer respostas e programas prontos”, mas propor algo viável para a localidade. O percurso também foi adaptado ao longo do processo, com flexibilidade de cronograma e inclusão de um reencontro presencial final não previsto inicialmente, a partir da escuta dos participantes. A composição intersetorial – com presença de parceiras – reforça a aplicabilidade do Caixa de Ferramentas como tecnologia social capaz de operar em redes comunitárias de cuidado fora dos grandes centros.

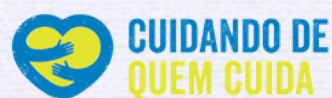


Depoimento

“Estava emocionalmente exausta, com todas as dificuldades da vida, mas assim que entrei no curso, tudo começou a mudar. Aprendi a olhar o entorno com outros olhos. [...] Agora levo a vida com mais leveza e já consegui ajudar outras pessoas que estavam ou estão passando por momentos de dificuldade”.



Projeto Cuidando de Quem Cuida Caixa de Ferramentas



Em 2025, a ASEc+ conduziu cinco ciclos de rodas de conversa com colaboradores da Plan International, utilizando o Caixa de Ferramentas para promover autocuidado, consciência emocional e qualificação das relações de trabalho, por meio de práticas de escuta, regulação emocional, mindfulness e partilha segura, fortalecendo posturas facilitadoras e ambientes emocionalmente seguros no contexto institucional.

Cidades

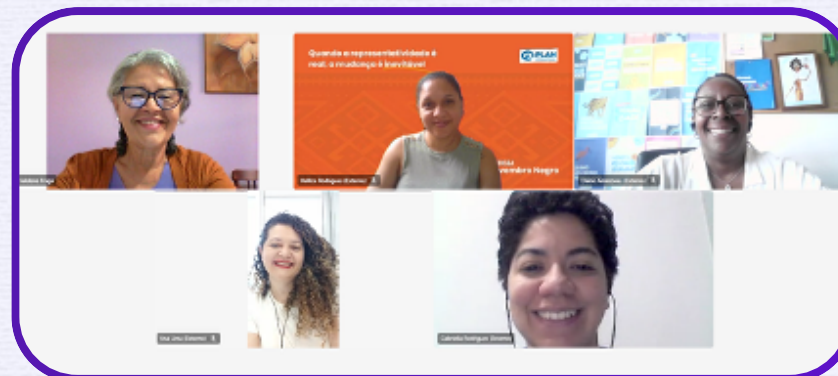
Atuação no contexto institucional da Plan International

Parceria

Plan International Brasil

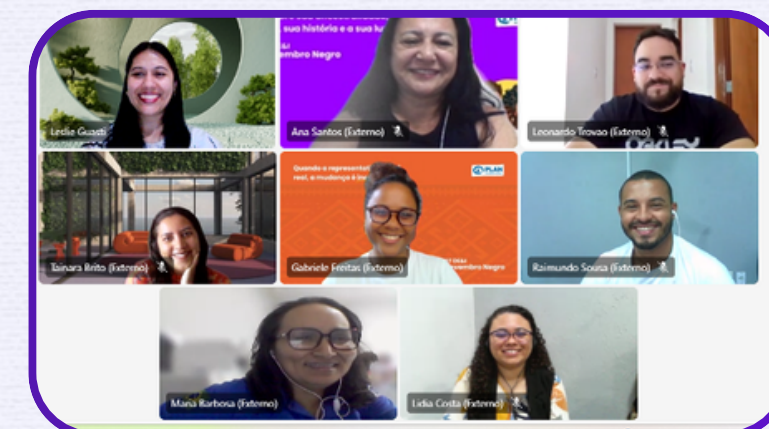
Público beneficiado

55 colaboradores da Plan International



Diferencial estratégico Cuidado institucional de equipes que cuidam

A parceria teve como diferencial a aplicação do Caixa de Ferramentas voltada explicitamente ao cuidado emocional de profissionais que atuam em contextos de alta exigência e exposição a sofrimento, tratando o cuidado de quem cuida como dimensão estratégica para a sustentabilidade institucional. No caso da Plan International Brasil, isso se conecta a uma atuação orientada à proteção de meninas e ao enfrentamento de violências, com projetos implementados em comunidades no Maranhão, Piauí e Bahia (além de São Paulo). A implementação contribuiu para fortalecer redes de apoio internas, ampliar repertórios de enfrentamento e legitimar práticas de autocuidado no ambiente de trabalho, aumentando a capacidade das equipes de sustentar vínculos e responder com consistência no território.



Depoimento

“Participar das Rodas de Conversa me proporcionou um espaço seguro para refletir sobre minhas próprias reações e me ajudou a perceber que, às vezes, os colegas não têm dimensão das tarefas que me são atribuídas, tornando importante comunicar isso de forma clara.”

Escutas Acolhedoras

Programa Ativa Comunidade Escolar



Em 2025, a ASEc+ ofertou escutas acolhedoras individuais e em grupo a Educadores Especialistas do Programa Ativa Comunidade Escolar, em dois ciclos (fevereiro a junho e agosto a novembro), com foco em autocuidado emocional, manejo de demandas do campo e sustentação das práticas profissionais, fundamentadas em ambientes emocionalmente seguros e posturas facilitadoras. O trabalho integrou o desenho de um programa nacional da Fundação Raízen em parceria com o Fundo Socioambiental do BNDES, voltado ao fortalecimento socioemocional em redes públicas, com atuação prevista em 90 municípios (2024–2027).

Local

Atuação vinculada ao Programa Ativa Comunidade Escolar

Parceiros

Fundação Raízen (Programa Ativa Comunidade Escolar, em parceria com o Fundo Socioambiental do BNDES)

Público beneficiado

27 Educadores Especialistas com oferta de escutas individuais e em grupo

Diferencial estratégico

Escuta estruturada como dispositivo de sustentação do trabalho em campo

A oferta sistemática de escutas acolhedoras foi institucionalizada como parte do desenho do projeto, funcionando como dispositivo de sustentação emocional dos educadores especialistas ao longo da implementação. Em avaliação com respondentes, as escutas foram descritas como fundamentais para o bem-estar da equipe e para lidar com “dificuldades do campo e diversidade de realidades”, além de apoiar a continuidade do trabalho no programa.

Workshop – Ação de Promoção de Saúde Mental

Projeto Mais e Melhor Educação, no âmbito da proteção infantil



Em 2025, a ASEc+ realizou em Luanda (Angola) um workshop presencial de promoção de saúde mental em parceria com UNICEF Angola e World Vision, no âmbito da proteção infantil, estruturado desde o início como um processo de co-construção baseado nas necessidades e no contexto locais. As atividades ocorreram entre 1 e 5 de dezembro de 2025, com 21 horas de trabalho direto com participantes e rotina diária de feedback/colheita para ajustar a condução ao longo da semana. O percurso combinou módulos vivenciais e formativos – TOM (Tempo de Olhar para Mim), PSM-APHA (Promoção da Saúde Mental: Ambientes, Posturas e Habilidades), introdução à Leitura Ecológica e formação básica na metodologia Caixa de Ferramentas – com foco em escuta, autocuidado e metodologias aplicáveis por educadores, pontos focais de escola e agentes comunitários com potencial de replicação.



Cidade

Luanda (Angola)

Parceria

UNICEF Angola e World Vision

Público beneficiado

54 participantes



Diferencial estratégico

Formação prática com evidência de adesão e qualidade

A ação entregou um pacote curto e completo (vivência + conceitos + ferramentas aplicáveis) e registrou resultados mínimos verificáveis de execução e qualidade percebida (certificação e feedback com notas altas), o que fortalece a credibilidade da ASEC+ para cooperações internacionais e abre caminho para desdobramentos com foco em multiplicação.



Depoimento

Após este Workshop me considero uma outra pessoa para conduzir ou promover a saúde mental na minha comunidade.





Frente Comunidades

Em 2025, a Frente Comunidades articulou duas estratégias complementares:



Comunidade Jovem, como dispositivo comunitário de formação e mobilização de juventudes em transição para ações estruturadas de advocacy, com os fundamentos da promoção da saúde mental implementadas em territórios.



Comunidade Alumni, dedicada à sustentação de vínculos, à educação continuada e ao fortalecimento do legado institucional da ASEC+.



Comunidade Jovem

Formação e incidência em saúde mental

32

jovens formados diretamente no ano (10 no eixo Caixa de Ferramentas; 22 na trilha Ecoa).



22

encontros formativos realizados (12 no 1º semestre; 10 no 2º semestre).



Lançamento da trilha Ecoa (2º semestre), com 40 inscritos e 22 selecionados no Estado de São Paulo.

37

rodas de conversa no 1º semestre, alcançando 828 crianças e jovens (RJ, SP, SE).



Participação institucional em espaços estratégicos:

SaferNet (RJ), São Paulo Climate Week, Seminário Mudanças Climáticas e Juventudes e Congresso da Abrasco.



3 ações

estruturadas de advocacy vinculadas à Lei nº 14.819 nas comunidades escolares:

- Café com Propósito (Galpão ZL; 28 participantes);
- Caravana Informativa (Instituto Ebenézer e CCA Bom Jesus; 110 jovens mobilizados);
- Campanha audiovisual (lançamento previsto para 2026).

Aprendizado institucional:

o modelo sem bolsas ampliou autonomia, mas reduziu estabilidade de engajamento; a redução da equipe impactou comunicação e ritmo de execução no 1º semestre.

Diferencial estratégico

Incidência em política pública a partir de base comunitária

Em 2025, a Comunidade Jovem articulou formação e mobilização com um eixo explícito de incidência em política pública, conectando o desenvolvimento de capacidades (rodas e trilha Ecoa) a ações presenciais de advocacy vinculadas à Lei nº 14.819 em comunidades escolares no Estado de São Paulo.



Comunidade Alumni

Sustentação, pertencimento e educação continuada

Comunidade ativa

ao longo de todo o ano, com encontros síncronos regulares e iniciativas de aprendizagem entre pares, voltadas à sustentação de vínculos e à continuidade das práticas de cuidado após o encerramento dos programas.

Consolidação da Comunidade Alumni como espaço de legado relacional e formativo da ASEC+,

sustentando práticas, vínculos e redes de apoio para além do ciclo direto das implementações.

Ampliação do foco para educação continuada em promoção da saúde mental,

assumindo, ao longo de 2025, parte dos encontros de aprimoramento de escolas atendidas pela ASEC+, em resposta à demanda da própria comunidade e de sustentabilidade após o encerramento de projetos.

Criação do Conselho Alumni

em 2025 como canal de escuta, representatividade e estratégia de cocriação.

Nesta Comunidade encontramos acolhimento e respeito sempre. Podemos compartilhar sentimentos, conquistas, medos, dores, projetos ou até ficar em silêncio...sem vergonha ou medo de críticas. Muitas vezes, nos vemos nas escritas dos colegas e encontramos força e apoio uns nos outros. Quando penso na Comunidade penso logo em pertencimento.



Frente Advocacy

Em 2025, o advocacy da ASEc+ teve como foco a ampliação da inserção institucional iniciada em 2024 e a consolidação de posicionamento público, com atuação em agendas nacionais e internacionais, articulação em redes estratégicas e difusão de conteúdos e experiências relacionadas à promoção da saúde mental de crianças e jovens



Clique aqui para
saber mais

A frente advocacy da ASEc+ articula diretamente e de forma mais presente, junto ao Vertentes_ Ecosistema de Saúde Mental, movimento que a ASEc+ ajudou a fundar com outras organizações que atuam em promoção e prevenção em saúde mental. Neste sentido diversas atividades/ ações estão integradas em realização e divulgação.

Inserção Nacional e internacional e posicionamento público



Entrada da ASEc+ em novas redes e coalizões (CLICA - Crianças na COP30) que unem organizações da sociedade civil que atuam no propósito de advogar pelo direito da criança, adolescentes e jovens, ampliando esforços para que a promoção da saúde mental esteja presente em temas correlatos tais como clima.



Produção e difusão de conteúdo público sobre saúde mental juvenil, com videocast em parceria com SaferNet e Instituto da Criança e do Adolescente (HC/USP).



Depressão não é só tristeza

Instituto da Criança e do Adolescente - ICr
e Safernet Brasil

118 visualizações • há 4 meses



Circulação da experiência da Comunidade Jovem em espaços técnicos e acadêmicos nacionais

(Associação Brasileira de Saúde Mental - ABRASME); submissão ao Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva - ABRASCO).

Ampliação do papel de jovens como vozes ativas nas ações de advocacy da ASEC+, através do projeto ECOA.



Ações Implementadas



Organização e realização, com Vertentes e Global Mental Health Action Network (GMHAN), de evento paralelo no Fórum da Juventude do ECOSOC/ONU sobre saúde mental, juventude e mudanças climáticas (100+ participantes, formato híbrido) com a **publicação em português e inglês** do documento que relata o evento e traz considerações sobre os temas.



[Clique aqui para acessar](#)



Participação da ASec+ como Status Consultivo do ECOSOC em agendas presenciais na ONU e UNICEF (Nova Iorque), incluindo Reunião Plenária de Alto Nível da Assembleia Geral para Comemorar o Trigésimo Aniversário do Programa Mundial de Ação para a Juventude e a Reunião de Alto Nível das Nações Unidas sobre a Prevenção e o Controle de Doenças Não Transmissíveis e a Promoção da Saúde Mental.



Credenciamento da ASEc+ na COP30 (Belém), como representante da Sociedade Civil na delegação brasileira e participação em diversos eventos paralelos, junto a Universidade Federal do Pará, o Forum Paraense de Juventudes e em parceria com Vertentes, a United for Global Mental Health - GMHAN, levando o tema da promoção da saúde mental para dentro das discussões climáticas.



Realização de roda de conversa aberta ao público sobre saúde mental e emergência climática na São Paulo Climate Week, em parceria com o Vertentes.



5

Inovações ✦

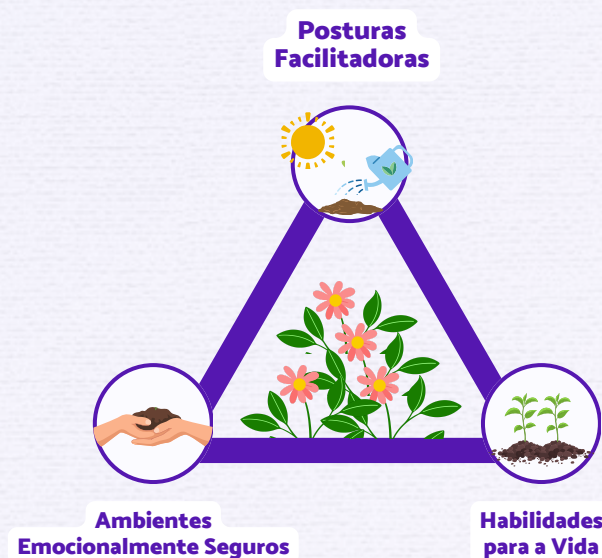
+ Inovações

Em 2025, a ASEc+ consolidou duas inovações estruturantes que fortalecem sua atuação para além da execução de projetos:

- Um **sistema institucional de monitoramento**, que torna visíveis transformações relacionais e organiza aprendizados no tempo.
- A **Leitura Ecosistêmica**, uma tecnologia social que permite a escolas, equipes e comunidades produzir sentido coletivo e sustentar práticas de cuidado de forma contínua e autônoma.

Sistema de Monitoramento ASEc+

Teoria da Mudança
orientada pela Tríade APHA



Em 2025, a ASEc+ consolidou um sistema institucional de monitoramento que articula todas as frentes de atuação a partir de uma **Teoria da Mudança** comum, **orientada pela Tríade APHA**. Organizado nas dimensões de **processo, resultados e aprendizados**, o sistema permite acompanhar as ações realizadas, as mudanças observadas e os sentidos que emergem da prática, sustentando decisões institucionais baseadas na experiência concreta.

Ao tornar visíveis transformações relacionais que normalmente permanecem invisíveis – como vínculos, climas emocionais e formas de lidar – o sistema amplia a capacidade institucional de reconhecer, aprender e sustentar mudanças no tempo.

Destaques da inovação

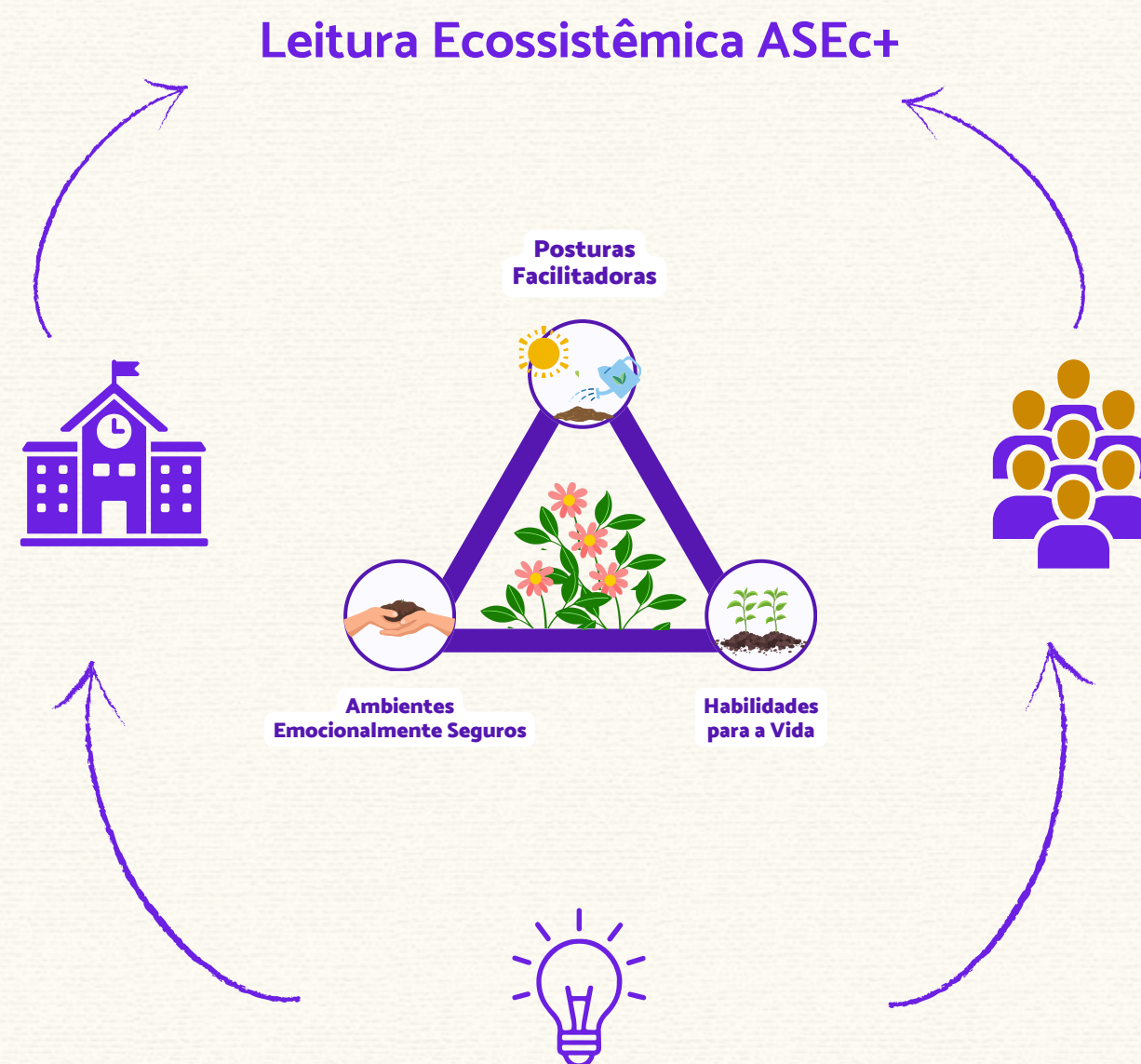
- ✓ **Sistema que integra Teoria da Mudança,** monitoramento e relatoria em um único fluxo institucional, evitando a fragmentação comum entre planejamento, execução e avaliação.
- ✓ Monitoramento organizado em **processo, resultados e aprendizados**, evitando leituras fragmentadas.
- ✓ **Fichas específicas por frente**, com indicadores, formulários e perguntas ajustadas aos contextos.
- ✓ Uso combinado de **dados quantitativos, depoimentos qualificados e perguntas de leitura ecossistêmica**, permitindo analisar não apenas se houve mudança, mas como ela se produziu nas relações e nos ambientes.
- ✓ **Tríade APHA como eixo de leitura dos dados**, assegurando que ambientes, posturas e habilidades sejam observados de forma integrada, e não como efeitos isolados.
- ✓ **Registro sistemático** de aprendizados institucionais (barreiras, adaptações e sinais emergentes).
- ✓ Organização do sistema pensada para **sustentar histórico, memória institucional e acompanhamento de médio e longo prazo**, e não apenas relatórios pontuais.



Leitura Ecológica ASEc+

Em 2025, a ASEc+ consolidou a **Leitura Ecológica** como uma tecnologia social própria **para apoiar escolas, equipes e comunidades** a compreender e lidar, de forma organizada, com o que acontece no cotidiano institucional em termos de relações, clima emocional e desafios recorrentes. **Ancorada na Tríade APHA**, a proposta oferece um método simples e estruturado **para observar situações do dia a dia, analisá-las coletivamente e definir ações possíveis**, sem transformar essa leitura em diagnóstico clínico ou avaliação individual.


Ao oferecer uma forma clara de nomear o que está acontecendo, discutir limites do campo relacional e diferenciar o que pode ser trabalhado internamente do que precisa ser encaminhado a outras instâncias, a Leitura Ecológica amplia a capacidade institucional de tomar decisões mais conscientes, coerentes e compartilhadas no tempo.



Destaques da inovação

- ✓ **Tecnologia social** que transforma a abordagem conceitual da ASEc+ em um **método prático de leitura do cotidiano**, aplicável fora de programas, formações ou projetos estruturados.
- ✓ Método que organiza a **observação de situações recorrentes** (conflitos, tensões, esgotamento, afastamentos, sobrecarga) sem reduzi-las a problemas individuais.
- ✓ Uso da **Tríade APHA como estrutura analítica**, permitindo relacionar ambiente, posturas e habilidades na compreensão do que acontece no dia a dia.
- ✓ Dispositivo que **apoia decisões coletivas simples e viáveis**, definindo pequenos passos de ação a partir da realidade concreta, e não de prescrições externas.
- ✓ Tecnologia **replicável em diferentes contextos institucionais e culturais**, já utilizada em contextos internacionais, sem depender de alta especialização técnica.



Saiba mais sobre a metodologia da ASEc+! 

6

Reconhecimentos⁺ e chancelas

+ Reconhecimentos e chancelas

Em 2025, a ASEc+ consolidou avanços relevantes em termos de reconhecimento institucional e inserção em instâncias formais de governança, no Brasil e no contexto internacional.

- **Autorização para captação de recursos via FUMCAD / CMDCA-SP**, após aprovação técnica e institucional, reconhecendo a ASEc+ como organização apta a atuar no âmbito das políticas públicas de garantia de direitos da criança e do adolescente.
- **Atuação internacional em parceria com UNICEF e World Vision (Angola)**, com proposta aprovada e implementação realizada, evidenciando reconhecimento técnico-operacional por organizações de referência internacional.
- **Credenciamento formal para participação na COP30**, como representante da sociedade civil, assegurando presença da ASEc+ em espaço multilateral de alta seletividade no debate global sobre saúde mental.
- **Indicação formal como organização parceira da UNESCO Chair Global Health & Education** (Cátedra UNESCO Saúde Global e Educação), com inclusão da ASEc+ na seção “networks” da página institucional da cátedra, reconhecendo sua contribuição para a promoção da saúde e do bem-estar de crianças e adolescentes, especialmente no contexto lusófono. A parceria decorre da submissão de estudo de caso da iniciativa Geração Zelo para publicação da UNESCO, consolidando a visibilidade internacional da atuação da ASEc+.



7

Parcerias-chave 

+ Parcerias-chave

Em 2025, a ASEc+ consolidou avanços relevantes em termos de reconhecimento institucional e inserção em instâncias formais de governança, no Brasil e no contexto internacional.



Instituto MOL/RD Saúde

Parceria de longo prazo, concluída em 2025, que garantiu continuidade, estabilidade e aprendizado acumulado para o desenvolvimento e consolidação da metodologia Caixa de Ferramentas ao longo de cinco anos.



Exemplo da Coleção Sorria

ASEc+ contribuiu com a presença em campo, a escuta contínua e a construção de um método situado, flexível e relacional.

RD Saúde garantiu os meios materiais, a continuidade do apoio e a amplificação da causa por meio da visibilidade da Coleção Sorria.

Essa complementaridade foi decisiva para a longevidade, adaptabilidade e profundidade da proposta.



Colégio Dante Alighieri

Parceria educacional de sete anos, sustentada por alta confiança institucional, que permitiu a ampliação gradual do escopo das ações e a incorporação consistente das práticas da ASEc+ no cotidiano escolar, mantendo elevado rigor pedagógico e operacional.

O ciclo de 2025 ampliou a abrangência da parceria, alcançando diferentes públicos e dimensões da vida escolar:

24 turmas

1.400 alunos

141 profissionais



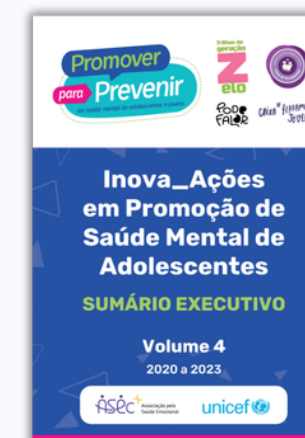
Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) / Secretaria de Saúde do Distrito Federal

Parceria institucional que inseriu a ASEc+ como referência metodológica em ações de promoção da saúde mental no âmbito de políticas públicas, com formação de profissionais e de multiplicadores no território.

Como o projeto foi implementado:

(junho de 2024 e outubro de 2025)

- ✓ Promover para Prevenir (PPP): 4 turmas, voltadas a agentes comunitários de saúde.
- ✓ Caixa de Ferramentas (CxF): 15 turmas e 3 formações continuadas, destinadas a profissionais da educação e da saúde.
- ✓ Turma de Multiplicadores CxF: primeira turma estruturada para replicar a metodologia, com encontros e mentorias.
- ✓ Materiais distribuídos: 1.200 exemplares dos Cadernos Temáticos do PSE a 300 escolas.



Material de apoio distribuído



Prefeitura de Pederneiras (SP)

Parceria com o poder público municipal que integrou os programas da ASEc+ à política educacional local, assegurando continuidade institucional e sustentação da promoção da saúde mental em escala de rede.



UNICEF / World Vision (Angola)

Parceria internacional iniciada por convite, com implementação realizada em 2025 e solicitação de continuidade, marcando a inserção da ASEc+ em cooperações técnicas no contexto internacional.

8

Finanças 

Receitas 2025

CATEGORIAS	R\$	%
RECEITA POR PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	252.845	13%
RECEITAS COM RESTRIÇÃO	674.287	34%
RECEITAS SEM RESTRIÇÃO	95.793	5%
Doações Pessoa Física*	7.002	
RENDIMENTOS DE INVESTIMENTOS	193.502	10%
OUTRAS RECEITAS	790.598	39%
Serviços Voluntários	767.431	38%
Recuperação de Despesas	23.168	
TOTAL RECEITAS	2.007.025	100%

*Em 2025, registramos a entrada de R\$ 29.810,00 provenientes de nossa campanha de doação com pessoas físicas. No entanto, parte significativa desse montante foi efetivamente transferida para a conta da ASEC+ apenas em 2026. Por esse motivo, os valores não estão integralmente refletidos nesta demonstração financeira.

Despesas 2025

CATEGORIAS	R\$	%
SERVIÇOS TERCEIROS	2.001.602	83%
Consultoria/Asses. Educacional	72.770	
Consultoria/Asses. Gestão Projetos	1.042.237	
Assessoria Jurídica	30.207	
Contabilidade	24.069	
Auditoria	13.554	
Outros serviços de terceiros	51.335	
Serviços Voluntários	767.431	
DESPESAS COM PESSOAL	101.472	4%
INFRAESTRUTURA	84.400	3%
COMUNICAÇÃO	24.751	1%
LOGISTICA	118.986	5%
MATERIAIS DOS PROGRAMAS	18.845	1%
DESPESAS FINANCEIRAS	31.413	1%
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	44.199	2%
TRIBUTÁRIAS MUNICIPAIS	227	0%
TOTAL DESPESAS	2.425.894	100%
RESULTADO DO PERÍODO (Déficit)	-418.869	-20,90%

2025

Relatório de Atividades