

Relatório de Atividades

2024



Introdução

A ASEc+, Associação pela Saúde Emocional, completa em 2024 duas décadas de existência, com uma trajetória de atuação consistente na causa da promoção de saúde mental no Brasil.

São 20 anos de muito trabalho, de muitas vidas que foram tocadas por uma experiência de aprendizagem que vai além dos muros da escola, 20 anos construídos com parceiros por todo o país, de diferentes setores e tamanhos, 20 anos de muitas pessoas que passaram por nossa equipe.

Com seu trabalho, a ASEc+ propiciou a milhares de pessoas a possibilidade de estarem mais conectadas a si mesmas e com os outros a seu redor, a terem mais ferramentas para serem ou se tornarem adultos mais felizes em um mundo imprevisível que desafia a todos diariamente.

Muita coisa mudou desde a fundação da ASEc+, no Brasil e no mundo, e nós trilhamos também uma jornada de mudanças e inovações para seguirmos servindo a sociedade da melhor forma possível.

Nossa antiga visão, de uma sociedade solidária e feliz, ainda não se concretizou, mais um motivo para nos mantermos firmes e trabalhando também pelos próximos 20 anos e além. A sociedade clama pelos recursos que a promoção de saúde mental proporciona.

Neste relatório, relembramos os principais marcos dessas duas décadas e sensibilizamos para o trabalho e para a transformação feitos pela organização nesse tempo.

Sumário

Capítulo 1 - 20 Anos de Transformação em Números e em Histórias	3
Capítulo 2 - A Jornada de Aprimoramento de Métodos e Inovação na ASEc+	14
Capítulo 3 - Projetos e Parcerias desses 20 anos	24
Capítulo 4 - Jornada da Ação em Rede	38
Capítulo 5 - Estrutura Organizacional	53
Capítulo 6 - Relatório Financeiro	55

“ O que ocorre não é meramente mudança nem melhora, acontece, sim, o surgimento irreversível de um novo modo de ser e de estar em sociedade

Relato de educadora participante dos programas ASEc+

”



Capítulo 1

20 anos de

Transformação em

Números e em Histórias

20 anos de Transformação em Números e em Histórias

Ao longo de seus 20 anos de história, a ASEc+ já transformou a vida de crianças, adolescentes, jovens, famílias e profissionais em muitos lugares do Brasil. A seguir apresentamos em números nossa contribuição para a sociedade ao longo desse tempo.

A ASEc+ já implementou os programas *Partnership for Children - UK* em 116 municípios brasileiros (vide mapa no Capítulo 3).

409.574
crianças, adolescentes e
jovens beneficiados

8.956
famílias


39.527
profissionais

Mais de 458.057
beneficiados no total

Em 26.833 horas
de treinamento


Amigos do Zippy

312.908 crianças e
13.351 profissionais em
4301 escolas e entidades




Amigos do Maçã

43.720 crianças e
1.781 profissionais em
658 escolas e entidades




Amigos do Zippy em Casa

8.956 famílias e
535 profissionais em
128 escolas e entidades




**Passaporte:
Habilidades para
a Vida**

18.293 crianças
e adolescentes e
538 profissionais em
206 escolas e entidades



SPARC Resiliência

1.330 crianças
e adolescentes e
42 profissionais em
22 escolas e entidades



Mas, quando falamos de transformação, não podemos nos limitar apenas a números.

Como podemos tangibilizar o que significa impactar mais de 458 mil vidas? O que esses números realmente representam?

Para demonstrar o impacto do programa na vida de jovens e adultos, compartilharemos breves relatos e histórias reais desses 20 anos.

Por trás de histórias como essas, há muito trabalho. E, para torná-lo mais palpável, você poderá conhecer um pouco mais sobre o jeito ASEc+ de promover saúde mental.

Através de atividades, ferramentas, técnicas e princípios trazidos nos programas e soluções ASEc+, nossa equipe veio ao longo desses 20 anos oferecendo uma rede de suporte para educadores, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de habilidades emocionais, sociais e de enfrentamento em seus estudantes. Na última década, a ASEc+ também expandiu sua atuação para além do mundo da escola, levando a aprendizagem entre pares para o mundo dos jovens e soluções customizadas para o mundo do trabalho.

Nas bases das metodologias por trás do legado está o conceito do *coping*. Explicando de maneira muito simplificada, o *coping* (do inglês *to cope with*, lidar com), quando eficaz, é o saber lidar positivamente com as emoções e situações difíceis da vida. Aplica-se este conceito ao se validar os próprios sentimentos, e os sentimentos dos outros, e buscar estratégias saudáveis que podem ajudar a se sentir melhor.



As pessoas não são educadas para fazerem conexão com o que sentem

É muito comum que as pessoas que vivenciam os programas e soluções ASEC+ pela primeira vez sequer saibam que podem validar as próprias emoções. Quem vivencia entende que emoções são algo natural, e exercita o reconhecimento delas. É normal que surjam muitas dificuldades na hora de nomear as emoções, dá trabalho!

“ Ele consegue expressar com muito mais clareza seus sentimentos. Nós estamos conseguindo transpor a barreira do autismo com mais facilidade, pois conseguimos lidar melhor com as emoções relatadas por ele. O programa só fez bem para o amadurecimento do Gui e da família.

Conversar sobre os sentimentos é fundamental, pois, em casa, muitas crianças não têm esta oportunidade. ”

“ Para o grupo, o mais marcante foi reconhecer os sentimentos em si e no outro. Desta forma, ficaram mais unidos e solidários.

As crianças compreenderam que os sentimentos têm nomes e, quando se entende o que está sentindo, é bem mais fácil lidar com eles. ”

Aplicando um “filtro” no momento de agir

Se, em um primeiro momento, os participantes dos programas e soluções são convidados a olhar para suas emoções e reconhecê-las, o próximo passo os leva a aprender como escolher boas estratégias que permitem sentir-se melhor. É algo simples e que funciona!

O filtro

“Esta estratégia que pretendo usar para me sentir melhor prejudica ao outro? Prejudica a mim? Se não prejudica nem a mim nem ao outro, então é uma boa estratégia”

“ O projeto auxiliou muito em minha vida profissional de modo que, hoje, o olhar para um aluno é mais profundo. Também no aspecto pessoal, em algumas situações, me recordo das palavras-chave: ‘Prejudica o outro?’, ‘Me prejudica?’. Levarei para vida o que aprendi e vivenciei aqui.

Penso que, para mim, o ponto mais importante foi a habilidade de organizar estratégias para sentir-me melhor. Aprender a cuidar de mim, para poder acolher melhor o outro. ”

O caminho saudável: “SENTIR, PENSAR, AGIR”

Primeiramente olhar para os sentimentos e nomeá-los. Então refletir sobre estratégias que permitam se sentir melhor. Só então agir.

“ Antes, não refletia nada, não pensava antes de tomar nenhuma atitude. Como aprendi, foi um grande aprendizado para minha vida. Hoje, paro, penso, respiro e tomo a decisão. ”

A diferença entre tratamento e promoção de saúde mental

Na ASEC+, a promoção da saúde mental é compreendida como um processo ativo que fortalece fatores de proteção e potencializa habilidades emocionais e sociais e de enfrentamento, permitindo que as pessoas lidem de forma saudável com os desafios da vida. Diferente do tratamento, que foca na remediação de problemas já instalados, e da prevenção, que busca evitar o surgimento de transtornos, a promoção amplia as condições para que indivíduos desenvolvam autonomia emocional, senso de pertencimento e resiliência. Esse processo envolve um olhar acolhedor para as emoções e a criação de ambientes seguros, onde cada pessoa pode construir, de forma

gradual e integrada, estratégias para o bem-estar e a qualidade de vida, reduzindo fragilidades e fortalecendo os recursos internos e comunitários.

“ Além de ter desenvolvido mais a sensibilidade para com a dor do outro, agora, consigo ajudá-lo a encontrar soluções/ respostas para os seus problemas, mas não mais com a ideia de eu ‘resolver’ e sim acolher, ouvir e orientar.

Muitas posturas minhas foram repensadas. Sei da importância da comunicação, do respeito ao outro, mas, às vezes, achava que estava ajudando e, na verdade, não estava, pois é necessário deixar o outro experimentar o sentimento e não tentar tirá-lo do problema. Cresci enquanto pessoa e profissionalmente.

”

Cuidamos do educador para que ele cuide de seus estudantes

A postura facilitadora praticada pela equipe ASEC+ com os educadores os instrumentaliza para que façam o mesmo com seus estudantes.

“ A consequência mais relevante foi entender que toda pessoa, principalmente as crianças, são capazes de desenvolver ferramentas para lidarem com seus sentimentos e conflitos recorrentes. Procuo não mais dar respostas e, sim, questiono para dar autonomia para que os alunos percebam que são capazes de resolverem seus conflitos.

Quando nos entendemos, temos a capacidade de ajudar e a instruir melhor o outro.

”



Ao mesmo tempo, os educadores também aplicam o que aprendem em suas próprias vidas.

“ Tenho utilizado o que aprendi, principalmente agora, na minha vida pessoal. Pude aprender a gerar estratégias para resolver dificuldades e aprender a achar soluções para os meus conflitos internos e externos com um leque de possibilidades. ”

Sociabilidade, acolhimento e solidariedade

Um dos focos dos programas e soluções é desenvolver uma atitude positiva frente a questões emocionais – acolher em vez de julgar, compreender para apoiar, desenvolver a empatia para promover a autonomia e a autoestima de crianças, adolescentes, jovens e adultos. Como consequência, vimos ao longo desses 20 anos muitas transformações.

“ (Os alunos) estão mais abertos a falarem sobre seus sentimentos, ajudam mais ao próximo, estão sempre lembrando a melhor forma de evitar uma briga/discussão, ajudam o amigo quando ele está triste.

(Meu filho) aprendeu sobre a importância de ajudar as outras pessoas.

(Observei que) aqueles alunos que viviam pelos cantos, sem querer falar, começaram a participar.

Os meus alunos passaram a ajudar uns aos outros nas atividades dadas em sala de aula. Principalmente aqueles que têm maior desenvolvimento, auxiliam os que têm dificuldades na aprendizagem.

A maior mudança que eu percebi na Emanuely é que ela tem bastante facilidade em fazer amigos. Em qualquer lugar que ela vai, faz amigos. Antes, tinha muita vergonha de conversar ou brincar com outras crianças. ”

Redução de conflitos

“ O recreio ficou melhor. As brigas diminuíram e os alunos, em formação, passaram a se entender melhor. O bullying diminuiu consideravelmente entre essas crianças.

(Os alunos) aprenderam a controlar a raiva, os impulsos e procuram ser mais amigos uns dos outros. Conseguem desabafar ao sofrerem ameaça ou brigas em família. ”





Atividade “Eu resolvo conflitos”

Em um dos módulos do Amigos do Zippy, aprendemos que os conflitos acontecem como consequência de uma série de eventos, como as peças de um dominó derrubando-se uma após a outra. A lição é aprender em qual momento podemos interromper o ciclo, retirar aquela “peça” que pode evitar um conflito.

O lidar com mudanças e perdas

O módulo 5 do programa Amigos do Zippy trata especialmente do tema “mudanças e perdas”.

“ A Eloiza melhorou muito depois do programa, pois ela tinha dificuldade em entender a morte de seu irmão. Ela não gosta de falar sobre esse assunto e tinha medo que acontecesse o mesmo com a sua irmã mais nova. ”

Melhoria na comunicação

O caminho da comunicação

Um passo a passo para comunicar-se de forma assertiva, mais uma lição dos nossos programas.

- 1º passo – diga o que está sentindo
- 2º passo – diga porquê se sente assim
- 3º passo – explique melhor porquê se sente assim
- 4º passo – avalie se foi respeitoso na sua comunicação

“ O desenvolvimento oral foi de grande valor. Eles (alunos) conseguiram desenvolver a organização do pensamento para poderem se expressar de forma compreensível. ”

“ Lembro-me da história de uma professora que aos poucos começou a entender o COPE, o saber lidar, e começou a entender que seu casamento havia se rompido pela falta de diálogo. Após perceber isso, chamou o marido para conversar. Por fim, ela e seu marido acabaram chegando a uma reconciliação e reataram o casamento, inclusive estabelecendo combinados. A educadora trouxe esse relato na formação. ”

Aumento da auto-estima

“ Quando ela disse para mim que não queria ser assim do jeito que ela era, e quando a questioneei, ela respondeu que queria ser igual a algumas meninas da escola, com cabelo liso. Hoje, vejo mudanças pela ajuda do Amigos do Zippy, ao observar a aceitação da sua própria imagem e personalidade.

A consequência mais importante para os alunos foi acreditar na sua própria capacidade, isto é, o tempo todo, que são capazes de criar e recriar. ”

Fomento à autonomia

“ (O mais significativo foi) não resolver o problema para o aluno. Deixar que ele siga os caminhos para encontrar sua solução pessoal adequada.

As crianças passaram a encontrar soluções entre si nas horas dos conflitos e, em consequência, passaram a ter mais paciência com os outros, diminuindo assim a violência e as brigas em sala e durante os intervalos.

Eu percebi o João mais maduro, pois, antes, o meio de defesa dele era chorar e, agora, ele já consegue resolver por outros meios os seus problemas. O programa deu voz aos alunos. ”

Melhoria das relações em família

“ (O mais significativo foi o) depoimento de uma mãe, onde relata que, depois das aulas do Zippy, sua filha está aceitando a separação dos pais. ”

“ O Guilherme mudou bastante e para melhor. Um certo dia, eu e meu esposo nos desentendemos e ele imediatamente conversou com a gente. Falou que não era pra gente discutir se não a gente iria brigar e que eu e o pai dele éramos amigos e ‘Amigos não brigam’, disse a tia, na aula do Zippy. Eu e o pai dele ficamos surpresos com tal atitude.

As aulas dos Amigos do Zippy são uma grande ajuda para nós, pais, na educação dos nossos filhos, principalmente pelo fato de estarmos o dia inteiro fora de casa. Eu só vejo ela quando acordamos e de noite, sendo assim, não consigo participar da vida dela e do seu crescimento.

A aula desperta o interesse e ela me faz mais perguntas, comenta sobre os assuntos e aí consigo colocar minha opinião.

Na construção desse trabalho, houve uma aproximação de meu filho com o pai dele. Emocionalmente ajudou muito. ”

Efeitos no desempenho escolar

As mudanças de postura estimuladas pelos programas transformam o ambiente escolar em um espaço em que crianças, adolescentes e jovens querem estar e, conseqüentemente, ideal para o aprendizado em geral.



“ Minha turma é de alunos em processo de alfabetização, alunos que precisavam de acolhimento e um trabalho árduo de autoestima. Só depois, é que consegui trabalhar os conteúdos escolares.

Os alunos passaram a ter comprometimento, responsabilidade e não faltam às aulas.

Penso que o lado emocional, a parte afetiva do ser humano, tem sintonia com o todo. E, trabalhando com nossas crianças, os percebi melhores em tudo: companheirismo, valorização do amigo e de si próprio foi expressiva nas aulas.

Podemos perceber que ela obteve um desempenho melhor nas suas atividades escolares e um aceleração em sua alfabetização, pois, em pouco tempo, ela lê melhor, escreve melhor e tem melhor desenvolvimento em seus raciocínios.

É um curso diferente, porque não se preocupou com a aprendizagem do aluno somente. Preocupou-se com o próprio aluno. ”

Transformação da relação do educador com seus estudantes

“ O programa tornou-me uma professora capaz de sair das paredes das salas de aula e dos conteúdos e conhecer o lado emocional de cada um de meus alunos.

Para meus ‘anjos’ (alunos), deixarei marcas de um mundo melhor, de parcerias, amizades, como falar e nos relacionar com os outros, e isso não tem preço.

Fico emocionada em falar dos avanços da minha turma, pois isso fez com que eles se aproximassem mais de mim e isso foi super positivo. Adorei, adorei.

Dentre outras marcas, o programa faz com que tudo pare, para que possamos olhar para dentro e sentir os nossos alunos deixar os nossos ouvidos só para eles, nos aproximando, nos importando com eles. ”



Para além dos programas

Ao longo de sua experiência, a ASEC+ também desenvolveu soluções próprias, para além dos programas que já implementa. Uma dessas soluções, o Caixa de Ferramentas, propõe rodas de conversa estruturadas como uma ferramenta para a promoção de saúde mental.

“ Uma experiência maravilhosa e divertida chamada Caixa de Ferramentas. Me ajudou a entender a melhor forma de interagir, reagir e falar sobre meus sentimentos. Me fez perceber que eu possuo empatia, algo essencial para conviver bem, e que ter uma boa saúde mental é basicamente o hábito de autocuidado constante.

Participante do Caixa de Ferramentas Meninas

Por causa do Caixa de Ferramentas, eu desabafo mais com meus pais hoje em dia. Eu aprendi a aceitar que eu preciso pedir por ajuda quando necessário.

Participante do Caixa de Ferramentas Meninas ”

“ Por causa do Caixa de Ferramentas eu fui capaz de descrever como me sentia para meu psiquiatra, e ele me parabenizou por ser capaz de fazer isso.

Participante do Caixa de Ferramentas Meninas ”

A ASEC+ no mundo dos jovens

Nos últimos anos, a ASEC+ também começou a realizar um trabalho importante com as juventudes, apostando na aprendizagem entre pares como estratégia para promoção de saúde mental para este público, dando mais espaço para o protagonismo dos jovens.

Em um dos projetos desenvolvidos, jovens bolsistas criaram trilhas de aprendizagem acessíveis e de fácil compreensão, as Trilhas da Geração Zelo. Conheça mais sobre os projetos para as juventudes no Capítulo 2.

“ Percebi a juventude se apoderando dos espaços de fala, com propriedade, empatia e acolhimento.

Facilitadora ASEC+

Hoje eu sou uma fã das trilhas [da Geração Zelo] e sempre que eu preciso de algum auxílio, que eu tenho alguma dúvida em relação à saúde mental, eu vou lá nas trilhas, eu assisto os materiais.

Jovem bolsista

O projeto me ajudou a desenvolver habilidades individuais, coletivas e profissionais, em termos de lidar com minha saúde mental de forma mais promocional e menos paliativa, além de poder ajudar os outros jovens e adolescentes a fazerem o mesmo.

Jovem bolsista ”



A ASEc+ se adapta a várias realidades

“ A ASEc+ consegue falar vários “idiomas”, adaptar-se a várias culturas. Chega a escolas de elite da Grande São Paulo, e também a regiões onde há populações em alta vulnerabilidade, por exemplo, vivendo sob a ameaça de tiroteios. É preciso traduzir os programas e soluções para cada região. ”

Ao lançar soluções próprias, a ASEc+ foi além do mundo da escola e chegou ao mundo do trabalho.

“ Ajudou a entender que, independente da área em que atuamos, sempre estaremos lidando com pessoas e precisamos ter empatia, saber ouvir, pensar que as pessoas com quem trabalhamos podem estar vivendo um momento pessoal difícil. Ajudou também a nos fazer ter calma ao resolver problemas, a respirar antes de realizar alguma tarefa mais desafiadora, a entender que somos humanos e não somos perfeitos. ”





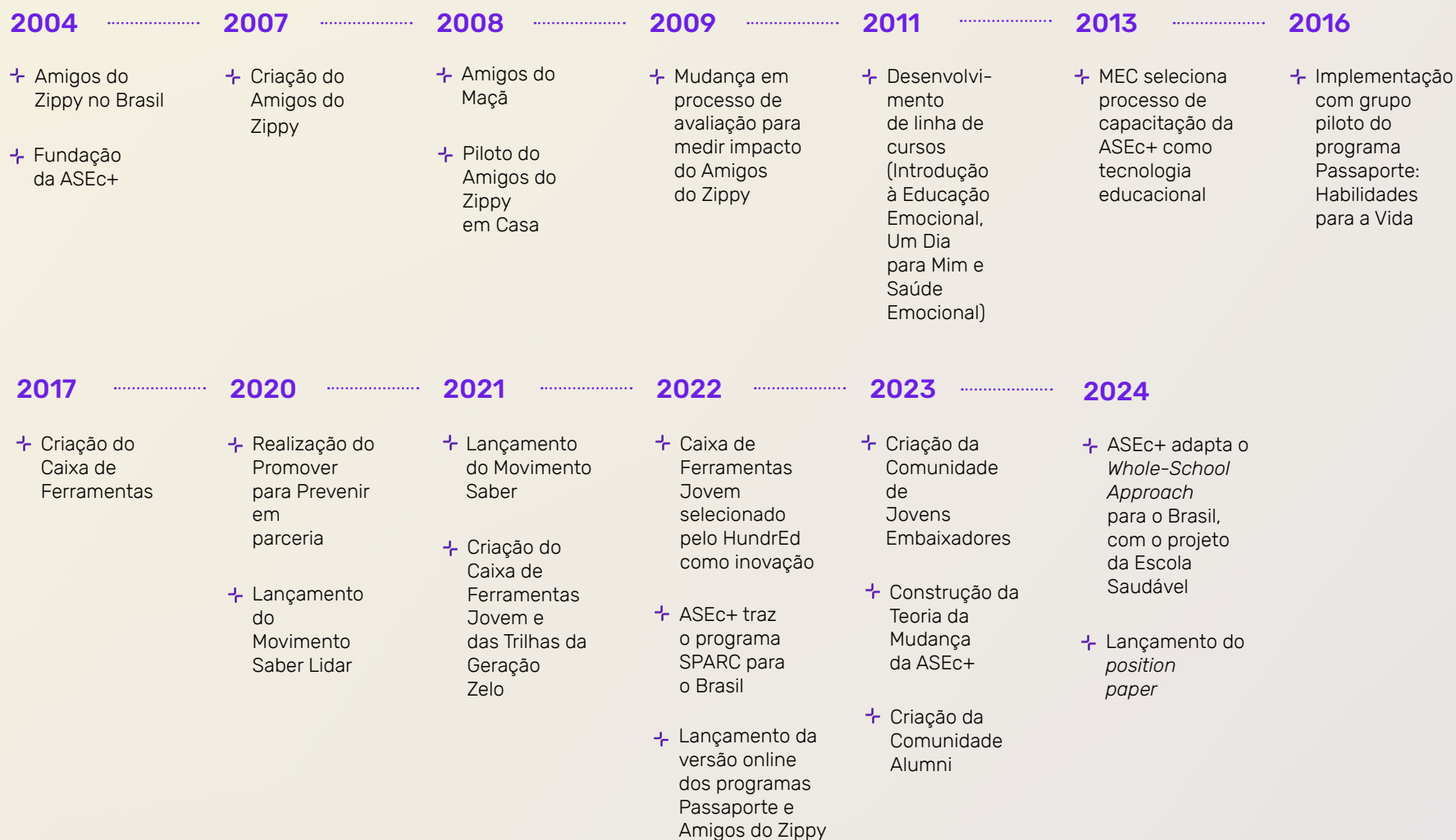
Capítulo 2

A Jornada de Aprimoramento de Métodos e Inovação na **ASEc+**

Capítulo 2

A Jornada de Aprimoramento de Métodos e Inovação na ASEc+

Desde a sua fundação a ASEc+ foi protagonista no uso de métodos inovadores para o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e de enfrentamento. Traçamos neste capítulo uma jornada com os principais marcos no que diz respeito à implementação, criação e aprimoramento de métodos. No decorrer do Capítulo 2, você poderá conhecer com mais detalhes todos os programas e soluções da ASEc+.



Amigos do Zippy no Brasil e Fundação da ASEc+

Em 2002, um grupo de voluntários do Centro de Valorização da Vida (CVV) ficou encantado pelo Amigos do Zippy (AZ), um programa inédito e universal de educação emocional para crianças entre seis e sete anos. Com a intenção de trazer o programa para o Brasil, a PFC (Partnership for Children - UK), ONG responsável pela expansão do programa no mundo, credenciou o CVV (Centro de Valorização da Vida) para conduzir um piloto do programa no Brasil e avaliar a fundação da ASEc+, Associação pela Saúde Emocional de Crianças.

Foram dois anos de formação dos voluntários, tradução e adaptação do material do Amigos do Zippy ao perfil das crianças brasileiras. Iniciado em março de 2004, participaram dessa empreitada oito escolas da Grande São Paulo, com 276 crianças.



E assim, devido ao sucesso do grupo-piloto, nasceu, em novembro de 2004, a ASEc+.



Como funciona o Amigos do Zippy

O programa apresenta uma série de seis histórias, com um grupo de crianças e o Zippy – um inseto bicho-pau. Nessas histórias, os personagens vivenciam situações de dificuldades que são familiares às crianças: amizade, comunicação, solidão, ameaças, mudanças, perdas, entre outras. Cada história é ilustrada com uma série de figuras coloridas.

As aulas proporcionam a oportunidade de as crianças refletirem e criarem muitas estratégias para os problemas apresentados, complementadas por jogos lúdicos que possibilitam experimentar suas sugestões à medida que suas capacidades emocionais e sociais são desenvolvidas.

Inicialmente 100% presencial, o Amigos do Zippy conta com o formato EaD desde 2022.

Criação do Amigos do Zippy em Casa

O Amigos do Zippy em Casa (AZC) foi criado com a participação ativa de pais e educadores, a partir da constatação de que o aproveitamento das crianças participantes do Amigos do Zippy era maior entre aquelas que tiveram a oportunidade de compartilhar os conceitos e experiências vivenciadas no programa com a família. Até 2006 não passava de uma boa ideia, mas um grupo de jovens idealistas, dispostos a contribuir para viabilizar projetos

sociais inovadores, o selecionou para apoio financeiro. Inicialmente, havia a intenção de produzir um vídeo explicativo e fornecer material para os pais, porém, os encontros presenciais de laboratório foram tão ricos em reflexões que os próprios pais solicitaram mais encontros para debater os conceitos e trocar ideias e vivências, pois perceberam que o programa ajudava na educação dos filhos como um todo.



Como funciona o Amigos do Zippy em Casa

No Amigos do Zippy em Casa, a escola promove reuniões de educação emocional com os pais. Esses encontros são conduzidos por educadores da escola, que são especialmente capacitados pela ASEc+ para compartilhar conceitos, promover reflexões e proporcionar oportunidade de experimentação lúdica das atividades que podem fazer com as crianças. Os pais recebem o Guia de Atividades do Amigos do Zippy em Casa, o que facilita a prática do que aprendem e a extensão para outros membros da família.

Desenvolvimento de novo programa – Amigos do Maçã

O Amigos do Maçã foi originado da parceria entre a Partnership for Children - UK, a ASEc+ e a Prefeitura de Sorocaba, onde foi implantado, em 2008, com um grupo-piloto de 51 professores e seus 1.718 alunos.



Como funciona o Amigos do Maçã

O programa é composto por 26 aulas, que são desenvolvidas com crianças que já participaram do Amigos do Zippy. Os temas acompanham a sequência dos temas do Amigos do Zippy e proporcionam a oportunidade de revisão, amadurecimento e inserção de alunos novos nos bons hábitos de saúde emocional da turma. Os mesmos personagens já conhecidos pelas crianças protagonizam histórias inacabadas, que serão alvo de reflexão, discussão e finalização pelos alunos. As aulas encorajam-nas a lidar com situações de maior complexidade.



Desenvolvimento de linha de cursos

Devido ao impacto constatado na vida pessoal e profissional dos professores, a ASEc+ foi solicitada a criar cursos para promover espaços de reflexão e desenvolvimento emocional para outros profissionais da área de educação e adultos em geral.



Introdução à Educação Emocional

O curso foi desenvolvido com foco em educadores e objetiva proporcionar reflexão sobre a importância da Educação Emocional, prover conhecimento e reflexão sobre os principais conceitos abordados no programa Amigos do Zippy, promover debate e reflexão sobre a postura do educador para facilitar o desenvolvimento emocional de seus alunos e prover oportunidade de experimentação lúdica.



Um Dia Para Mim

O encontro visa propiciar a profissionais, de todas as áreas, uma experiência vivencial de reflexão e autoconhecimento, fornecendo-lhes ferramentas para o desenvolvimento pessoal e o autocuidado. A ideia de tirar um dia dos afazeres usuais e mergulhar em si mesmo foi testada e enfaticamente aprovada pela maioria dos participantes.



Saúde Emocional

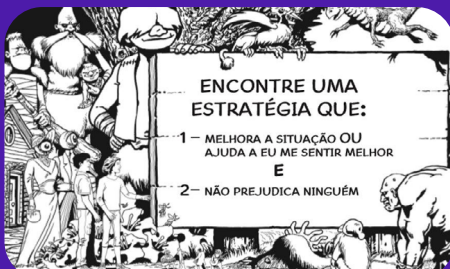
O curso Saúde Emocional é destinado a adultos em geral e aborda os principais conceitos relacionados à promoção de saúde mental. É composto de 7 encontros de 3 horas cada, propiciando espaço para reflexão e aplicação de conceitos na vida prática.



Passaporte: Habilidades para a Vida

Em 2016, o programa foi a primeira metodologia da ASEc+ para jovens e adolescentes. Naquele ano, o piloto feito em parceria com a Universidade de Québec envolveu 15 escolas em 8 cidades, com 614 adolescentes. A versão online do programa foi lançada em 2022.

O programa Passaporte é composto por 18 aulas, com atividades interativas e dinâmicas, com histórias em quadrinhos e personagens. Aborda temas comuns a jovens e adolescentes, como amizades, estresse, mudanças e a própria identidade.



Caixa de Ferramentas

O Caixa de Ferramentas ASEc+ é um instrumento criado com base no conceito de rodas de conversas estruturadas e nos fundamentos da promoção de fatores de proteção para saúde mental (emocional e social). É aplicável em contextos diversos, inclusive aqueles em que se percebe comportamentos autodestrutivos. Pode ser implementado com crianças, jovens ou adultos, e se configura como uma solução prática e menos dispendiosa de promoção de saúde. O Caixa de Ferramentas ganhou sua versão digital em 2020.



Escaneie o QR Code ou clique aqui!



Promover para Prevenir

Iniciativa lançada em parceria com o UNICEF, focada no fortalecimento socioemocional de adolescentes e jovens e também de profissionais de saúde e assistência social, em uma ação que se tornou urgente durante o período da pandemia.



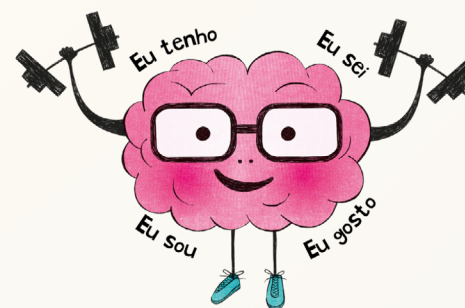
O projeto tem como estratégia principal fortalecer a saúde mental e mitigar o sofrimento emocional dos públicos atendidos a partir de encontros e formações (principalmente no formato online), da construção de redes de apoio, da educação entre “pares” – de jovem para jovem – e fazendo uso de materiais de apoio e do canal de ajuda Pode Falar ([acesse aqui](#)).



Escaneie o QR Code ou clique aqui!

ASEc+ traz o SPARC Resiliência para o Brasil

Em 2022 foi implementado o piloto do programa SPARC Resiliência, que veio para compor o portfólio de programas escolares baseados em evidências. O Programa foi desenvolvido como uma resposta ao aumento da taxa de depressão em jovens e crianças em todo o mundo.



Como funciona o SPARC Resiliência

SPARC Resiliência visa o desenvolvimento da habilidade de ser resiliente, já que as pressões e desafios de se viver em um mundo cada vez mais incerto exigem essa competência de crianças e jovens.

Consiste em um encontro inicial e dez encontros principais facilitados pelo educador de uma turma de jovens acima de 11 anos de idade. São três os elementos principais do programa: atividades de atenção plena; atividades que aumentam a resiliência; e o processo SPARC (Situação, Percepção, Piloto Automático, Reação, Conhecimento) para analisar e desafiar nossos modos de pensar.

As juventudes e o Movimento Saber Lidar Jovem



O Movimento Saber Lidar Jovem nasce em 2021, com o propósito de promover

saúde mental de adolescentes e jovens por meio da educação entre pares. Em pleno contexto de pandemia, foram oferecidos cuidados de saúde emocional a jovens e adolescentes por meio do Caixa de Ferramentas Jovem, metodologia de rodas de conversa desenvolvida pela ASEC+ para educadores e adaptada por jovens para este público.



Escaneie o QR Code ou clique aqui!

Ainda em 2021, a recém-criada Frente Jovem da ASEC+ desenvolveu trilhas de aprendizado em formato digital e físico de caráter vivencial, as chamadas Trilhas da Geração Zelo. As “Trilhas” oferecem desafios próprios das juventudes, que incentivam a observação das próprias emoções, o cultivo ao autocuidado, a manutenção de relações saudáveis e o aprendizado para lidar com desafios. Incluem vídeos, podcasts e textos.

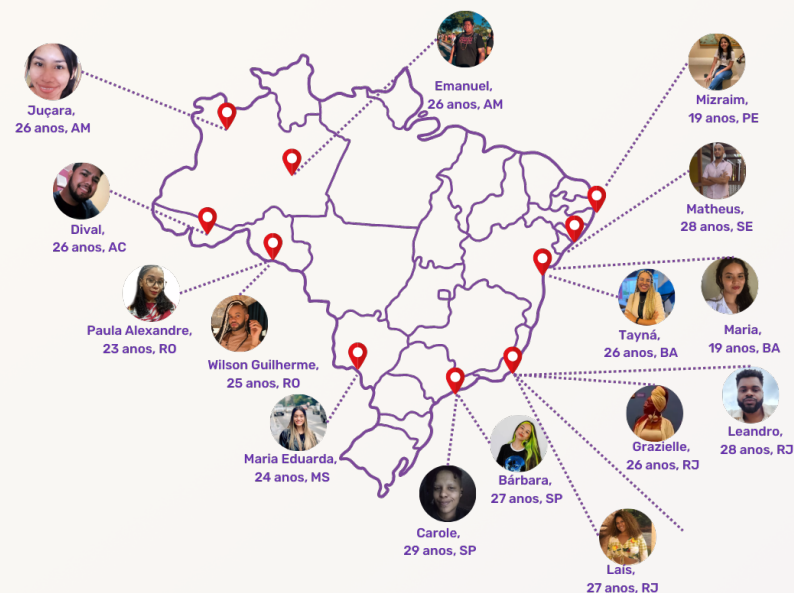


Em 2023, o Movimento Saber Lidar Jovem deu início à construção de uma comunidade de aprendizagem entre pares, a Comunidade de Jovens Embaixadores pela Saúde Mental.

A proposta do projeto é **instrumentalizar jovens de diferentes realidades do país** para oferecerem rodas de conversas para outros jovens em seus territórios, **contribuindo para o fortalecimento emocional de seus pares e a criação de redes de apoio** nas suas comunidades.

Um **trabalho de pesquisa** conduzido paralelamente e concluído em 2024 **sistematizou os aprendizados**, pensando-se em possível replicação do projeto.

Jovens mentores e embaixadores que participaram da Comunidade em 2023

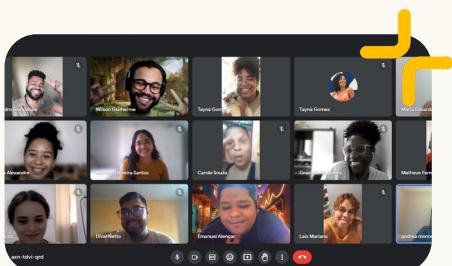


“ Dentro da comunidade a gente acaba tendo espaço sem julgamento, livre.

Relato de jovem mentora

Para mim, o que me motiva a continuar no projeto é acreditar nessa construção coletiva, acreditar na educação entre pares, acreditar que nós enquanto jovens podemos promover saúde mental no nosso território. E o sonho futuro é que a metodologia se torne cada vez mais conhecida, que a gente possa ampliar, divulgar a comunidade nos nossos territórios a nível nacional.

Relato de jovem embaixadora ”



A criação da Comunidade Alumni



zoom ♥ cares

Em 2023, a ASEC+ deu início a um projeto para realizar o sonho de retomar o contato com educadores e profissionais

capacitados em algum de seus programas ou soluções. A ideia era criar coletivamente um espaço acolhedor para trocas, aprendizado, conexões, autocuidado e promoção de saúde emocional. Assim nasceu o projeto da Comunidade Alumni, com o apoio do Zoom Cares.

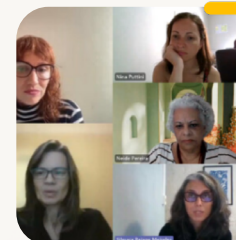
Trata-se de ainda mais uma solução que a ASEC+ pode oferecer, entendendo que o senso de pertencimento promovido pelas comunidades é fator de proteção de saúde mental.

A Comunidade Alumni chega ao fim de 2024 já com 70 membros.

“ É um imenso prazer fazer parte desta Comunidade... Sou grata pelo privilégio sensacional de participar com todos vocês. Amo a ASEC+ pois aprendi muito de como lidar com os meus sentimentos, com o Amigos do Zippy, levei todos os ensinamentos tanto para a vida profissional como para a pessoal. ”



Saiba mais sobre a comunidade pelo QR Code ou clique aqui!



Jeito ASEc+ de promover saúde mental, com novo posicionamento

Um grande estudo foi realizado nos últimos anos para revisão dos nossos princípios e das nossas bases conceituais. Este trabalho resultou em algumas iniciativas, como a estruturação da nossa Teoria da Mudança, que reflete o que e como pretendemos alcançar. Também lançamos nosso artigo de posicionamento, que reflete esse novo momento da organização.



Escaneie o QR Code
ou clique aqui!

A atuação da ASEc+ passa a se estruturar em 3 frentes:

Educação

Programas sistematizados direcionados a crianças e jovens, de acordo com as diretrizes S.A.F.E, bem como soluções voltadas ao público em seu entorno (comunidade escolar, pais, rede de proteção, etc) em suas demandas por mais informações, conhecimentos e vivências relacionadas à saúde mental e ao bem-estar;

Comunidades

Comunidade Alumni e Comunidade de Jovens Embaixadores pela promoção de saúde mental, que criam ambientes seguros de pertencimento, acolhimento e troca;

Advocacy

Presença e participação ativa em fóruns e ambientes de troca de conhecimento, inovação e fomento de mudanças perenes, com influência sobre políticas públicas, aliando saberes a melhores práticas para que mudanças estruturais no âmbito de promoção de saúde mental possam emergir.

Para a ASEc+, promover saúde mental passa por propiciar ambientes onde seja possível, por um lado, desenvolver habilidades para lidar de forma saudável com os processos emocionais e com as situações da vida e, por outro lado, aprender a se relacionar de forma saudável. Esses ambientes, sustentados por “combinados” que efetivamente favoreçam e mantenham um espaço de segurança emocional, podem ser construídos a partir do desenvolvimento de programas sistematizados ou de projetos pontuais.

Esses programas ou projetos, de curta ou longa duração, fornecem um passo a passo estruturado sobre como desenvolver **habilidades** promotoras de saúde mental, dentro de um **ambiente** emocionalmente seguro, construído e mantido por determinadas posturas facilitadoras. Temos assim a **Tríade Conceitual: Ambientes – Posturas – Habilidades**.



Escola Saudável e Acolhedora

Em linha com a ideia de uma abordagem para a Escola Como um Todo (*Whole School Approach*), a proposta da Escola Saudável e Acolhedora articula iniciativas, programas e soluções de promoção de saúde mental baseados em evidências para diversos membros da Comunidade Escolar, com foco no Ensino Fundamental.

Por meio das escolas públicas, o projeto pretende desenvolver um trabalho estruturado e consistente de promoção de saúde mental para comunidades escolares em diversos municípios brasileiros, construindo um legado para a sociedade.



Articula iniciativas, programas e soluções de promoção de saúde mental

A abordagem da Escola Como um Todo, em virtude de sua ação abrangente, se propõe a aumentar a alfabetização emocional, melhorar o clima de aula, aumentar habilidades de enfrentamento de desafios, reduzir bullying, promover habilidades emocionais e sociais, promover fortalecimento emocional de educadores e melhorar o desempenho acadêmico, visto que há evidências de sua correlação com o desenvolvimento emocional.





Capítulo 3

Projetos e Parcerias desses 20 anos

Projetos e Parcerias desses 20 anos

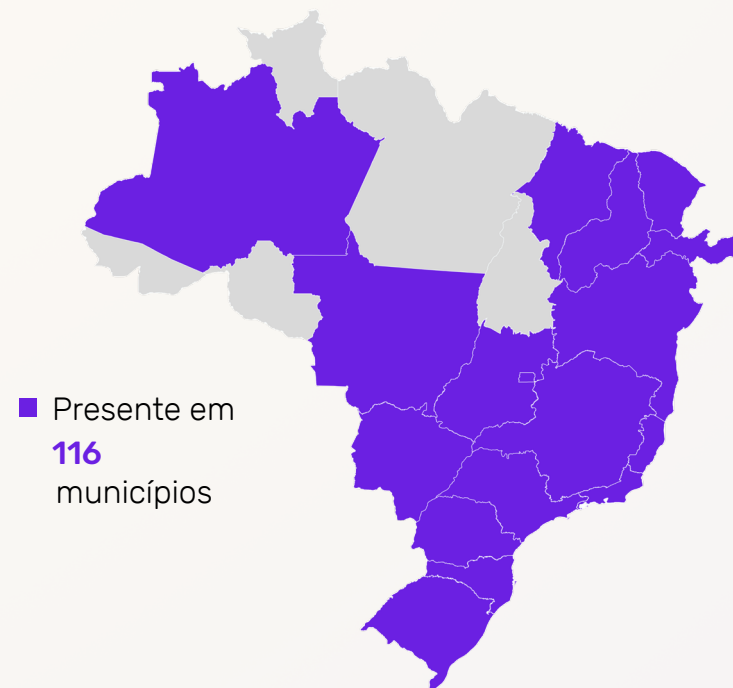
Neste capítulo, dedicamos um espaço para aqueles que construíram esses 20 anos de história junto conosco. São parceiros dos diferentes setores, sejam secretarias municipais, redes de ensino privadas, empresas, fundações, organismos multilaterais, e ONG's, tanto brasileiros quanto internacionais. Essa gama diversa evidencia a importante atuação intersectorial que a ASEC+ vem exercendo ao longo de sua trajetória.

Um legado se constrói a várias mãos, e como é difícil ter o espaço para poder falar de todas as organizações que nos deram as mãos. Mas conseguimos recapitular algumas parcerias, das quais falamos em mais detalhes, e dedicamos um espaço de reconhecimento às outras tantas que já estiveram e ainda estão conosco.

As Secretarias Municipais de Educação

É por meio das parcerias com as secretarias municipais que conseguimos chegar às redes de ensino públicas do país, espaço onde a ASEC+ construiu grande parte de seu legado. Se hoje embarcamos em um novo projeto, da Escola Saudável e Acolhedora (vide Capítulo 2), com o objetivo de transformar sistemicamente comunidades escolares por todo o país, é porque já acumulamos muita experiência no caminho que trilhamos por 116 municípios.

Dedicaremos um espaço neste capítulo para trazer mais detalhes sobre alguns dos trabalhos feitos com secretarias municipais.



O Centro de Valorização da Vida



O CVV, Centro de Valorização da Vida, é mais do que um parceiro, ele está na origem da ASEc+.

Em 2002, um grupo de voluntários do CVV conheceu e se encantou pelo Amigos do Zippy. Até então ele era um piloto desenvolvido na Inglaterra coordenado pela ONG Befrienders Worldwide. Ao finalizar o piloto com muito êxito, a ONG decidiu fundar a Partnership for Children - UK, com o objetivo de expandir o programa ao redor do mundo.

Foi então que o CVV se credenciou para conduzir um projeto-piloto no Brasil, iniciando em março de 2004 um trabalho com 276 crianças de oito escolas da Grande São Paulo.

Registro de encarte de 2004 do CVV, quando o Amigos do Zippy ainda era um projeto piloto da Partnership for Children, conduzido no Brasil pelo CVV,



Tudo isso então inspirou esses voluntários do CVV, sob a liderança de Tania e Robert Paris, a fundar em novembro do mesmo ano, a Associação pela Saúde Emocional de Crianças, então ASEc+.

Voluntário do CVV sempre estiveram presentes na equipe e em nosso conselho. E para além das pessoas, ficou o legado de fundamentos de atuação do CVV, como o foco centrado nas pessoas e a escuta empática, que hoje permeiam os programas, soluções e iniciativas que desenvolvemos.

Liceu Santa Cruz



Parceiro ininterrupto da ASEc+ escola já

estava presente no desenvolvimento do projeto-piloto do Amigos do Zippy no Brasil.

O Liceu Santa Cruz participou de todos os projetos-piloto dos programas da ASEc+ e até hoje a escola desenvolve todos os nossos programas. Essa parceria é um

grande exemplo de construção de cultura de promoção de saúde mental, com visão de médio e longo prazo.

“ Nesses 20 anos pudemos trabalhar na construção de uma cultura de promoção de saúde mental aqui na Liceu. Os frutos desse processo são muito gratificantes e nítidos para nós... Aqui as crianças têm abertura e espaço para falar de suas estratégias para lidar com os desafios da vida. E vivemos isso em um clima de muito acolhimento e cooperação.
Mirna Eloi Suzano,
Diretora do Liceu Santa Cruz ”



Formação de professores no projeto-piloto do Amigos do Zippy em 2004, realizada pela então equipe da ASEc+, com integrantes do Liceu Santa Cruz



Formatura do Amigos do Zippy para alunos do 1º Ano



Alunos do 5º Ano do Liceu Santa Cruz, em aula do programa Passaporte: Habilidades Para a Vida

Instituto HSBC Solidariedade



A parceria com o Instituto HSBC Solidariedade (IHS), braço social do grupo HSBC no Brasil, iniciou em 2005. Foi quando o IHS apoiou financeiramente o desenvolvimento

do programa Amigos do Zippy em um projeto-piloto para crianças de Heliópolis, região periférica de São Paulo. O projeto trouxe resultados importantes, notadamente em aspectos relacionados à redução de comportamento agressivo das crianças.

Com o sucesso do desenvolvimento do programa em Heliópolis, o IHS adotou o Amigos do Zippy como projeto global, disponibilizado para mais de 12 países da América Latina a partir de 2010.

Foram 11 anos de parceria e cerca de 15 mil crianças beneficiadas só no Brasil, em diversos estados brasileiros.



Líderes regionais da área de sustentabilidade do HSBC na América Latina. Também na foto, Caroline Egar, Diretora de Programas da Partnership for Children, Tania Paris, a então Presidente da ASEc+,

“ Desenvolvemos o projeto em uma época que não se falava tanto de educação socioemocional no contexto das escolas. Foi inovador levar um programa como o Amigos do Zippy para escolas de todo o Brasil, com diferentes contextos e culturas. E aí está uma beleza do Amigos do Zippy, pois ele se mostrou não só eficaz mas também atemporal e universal. Ver as crianças saindo do programa mais fortalecidas e até apoiando pessoas do seu entorno, especialmente as que viviam em contextos de maior vulnerabilidade social, foi encantador. Da minha experiência com o IHS, foi uma das parcerias das quais mais me orgulho e que eu sentia mais prazer de participar.

Eliziane Gorniak

Atuava como gerente de sustentabilidade corporativa do IHS à época ”



Programa Amigos do Zippy sendo desenvolvido em escola de Curitiba, em 2008

SME Sorocaba



Essa parceria gerou muitas transformações de

vida que, inclusive, extrapolaram em muito as fronteiras do município.

A parceria iniciou em 2006. O então prefeito Vitor Lippi, que era médico, foi um grande incentivador durante todo o processo. Em 2007, o programa foi disponibilizado para todos os alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental das redes municipal e estadual de Sorocaba. Foi a primeira vez que o programa passou a integrar a rede toda de um município.

De 2006 a 2014, participaram da iniciativa mais de 50 mil alunos, de 171 unidades de ensino, e o número de professores capacitados chegou a mais de 1.500. O investimento em Educação Emocional teve reflexos na melhoria do aprendizado. Em 2005, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) do município era de 4.9 para os anos iniciais e, em 2011, a rede municipal obteve média 6.0, ultrapassando em muito a meta nacional de 5.0.



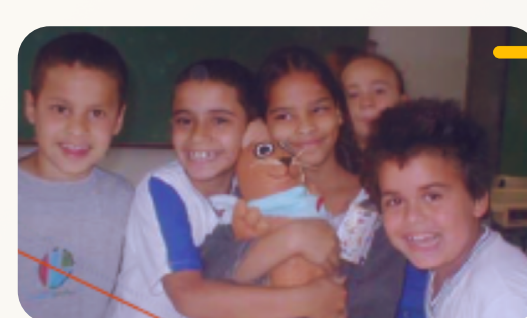
A parceria com Sorocaba foi também um verdadeiro nascedouro de programas, pois permitiu a criação e consolidação do Amigos do Maçã e do Amigos do Zippy em Casa, que posteriormente tornaram-se disponíveis para o mundo todo. Nasceram dessa parceria também uma série de soluções, como Um Dia para Mim, Tempo de Olhar para Mim e Introdução à Educação Emocional.



Zippy das crianças na reunião de pais



Formatura do Amigos do Zippy em Casa, em Penápolis



Alunos após atividade do Amigos do Maçã

SME Luiz Alves



A secretaria de educação de Luiz Alves desenvolveu programas de saúde emocional em parceria com a ASEc+ na rede municipal de ensino em de 2009 a 2015 e de 2017 a 2019.

Na primeira etapa foi desenvolvido o programa Amigos do Zippy para crianças dos primeiros anos do ensino fundamental. Alguns anos depois, a secretaria passou a oferecer também o programa Passaporte para jovens do ensino fundamental II. Um dos relatos preciosos que temos registrado é do prefeito da época, que comemorava um feito histórico na cidade:

“ Foi constatado que, a partir da formação de educadores e aulas do programa, os alunos desenvolveram habilidades emocionais e sociais, colocando em prática as competências adquiridas, encontrando estratégias positivas para lidar com as dificuldades. Durante este período de sete anos de avaliação, não foi registrado nenhum caso de tentativa de suicídio ou de automutilação na cidade envolvendo crianças e jovens que foram atendidos pelo Amigos do Zippy.

Marcos Pedro Veber, Prefeito de Luiz Alves na época da implementação do programa. ”

Em 2022 o município voltou a desenvolver os programas Amigos do Zippy e Passaporte: Habilidades para a Vida.

Transportadora Brasileira Gasoduto Bolívia-Brasil



Entre 2007 e 2013 a Transportadora Brasileira Gasoduto Bolívia-Brasil, a

TBG, apoiou o programa Amigos do Zippy em 16 municípios brasileiros. A parceria se deu por meio do Programa Somos, que estabeleceu acordos com organizações sociais que atuavam na área da educação, beneficiando comunidades dos municípios em que o gasoduto passava.

Uma catástrofe natural ocorrida em 2008 em SC levou a TBG a direcionar parte dos investimentos para os municípios catarinenses de Gaspar, Luiz Alves, Tijucas do Sul e Massaranduba.

Os seis anos da parceria entre ASEc+ e TBG permitiram a expansão do programa Amigos do Zippy para os estados do Mato Grosso do Sul, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

Nesses 6 anos de parceria, foram beneficiadas mais 15 mil crianças, além de seus professores e familiares.



Pampili



A Pampili, empresa do ramo de calçados infantis femininos, com sede em Birigui/

SP, implantou o programa Amigos do Zippy no projeto Sementes, para filhos de colaboradores. Os ótimos resultados obtidos motivaram a extensão da iniciativa para suas outras fábricas em Paranaíba/MS e Vicentinópolis/SP.

O passo seguinte foi ampliar a ação de desenvolvimento emocional, oferecendo às crianças também o Amigos do Maçã e reunindo seus colaboradores em encontros do Amigos do Zippy em Casa. Além da oportunidade das famílias se unirem ainda mais, essa ação integrada proporcionou momentos emocionantes, como a formatura em que pais certificam seus filhos e filhos, orgulhosamente, certificam seus pais.

Também em parceria com a Pampili, foi criado o projeto “Luz, Mente e Coração”, em situação emergencial, para oferecer suporte emocional a crianças de diferentes lugares do Brasil (ligadas ou não à rede de colaboradores da Pampili) diante dos desafios do momento de pandemia.

Desde 2010, a Pampili já recebeu a implementação de todos os programas ASEc+. O Amigos do Zippy, por exemplo, foi implementado de 2010 a 2019, e também em 2022 e 2024.



Participantes em atividade formativa

SME Jundiáí



Em 2010, o Secretário de Educação de Jundiáí tomou

conhecimento do programa Amigos do Zippy e pediu a sua equipe que recebesse os membros da ASEc+ para uma reunião e que ouvissem sobre o programa. A SME de Jundiáí se mostrou alinhada e sensibilizada a buscar recursos para desenvolver a saúde emocional de suas crianças.

Em meados de 2010, efetivou-se a parceria para desenvolver o

programa no ano letivo de 2011, beneficiando 9.033 crianças. Ainda em 2011, foi desenvolvido o curso Introdução à Educação Emocional para 128 professores. Em 2012, mais 3.949 crianças puderam participar do programa Amigos do Zippy, e 3.259 crianças participaram do Amigos do Maçã.



Para estender os benefícios às famílias, em 2012, 21 escolas participaram do Amigos do Zippy em Casa e proporcionaram oportunidade para 460 famílias conhecerem ferramentas da educação emocional.

A parceria aconteceu também em um segundo momento, em 2018, 2019 e 2020.



Meta



Em 2018, a parceria firmada com o então Facebook Brasil (hoje Meta)

permitiu a ampliação do Programa Passaporte Habilidades para a Vida a nível nacional (10 cidades). Foram 42 horas de capacitação em educação/alfabetização socioemocional de 20 educadores de 10 escolas, de 10 cidades brasileiras, em sua grande maioria escolas localizadas e expostas a alta vulnerabilidade. Foram beneficiados 1432 alunos do Ensino Fundamental II.

UNICEF



Em 2020, a ASEc+ iniciou uma importante parceria com o UNICEF para

viabilizar a iniciativa Promover para Prevenir, focada no fortalecimento emocional de adolescentes e jovens e também de profissionais de saúde e assistência social atuantes na linha de frente de combate ao COVID19, em uma ação que se tornou urgente durante a pandemia.



Saiba mais sobre o Promover para Prevenir pelo QR Code ou clicando aqui!

Em sua primeira fase, no formato de encontros virtuais, o foco foi a Região Sudeste. A ação com os jovens incluiu encontros do Caixa de Ferramentas no modo digital, monitorados e avaliados pelo Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa em Neurodesenvolvimento Humano, LINHA. Dentro de uma abordagem sistêmica, para além das ações de fortalecimento, foi desenvolvida também uma série de materiais de apoio, integrando-se a ações do canal de apoio Pode Falar, lançado em 2021. Ao todo, em sua primeira fase, o projeto engajou 39 ONG's e impactou diretamente 1.095 adolescentes e jovens e 1.454 profissionais.

Oferecido primeiramente na Região Sudeste, o projeto foi ampliado para todo o Brasil em meados de 2021. Nesta segunda fase, contou-se com a participação direta de 18.428 pessoas. A estimativa é de que indiretamente tenham sido impactados outros 55 mil profissionais, 148 mil crianças, jovens e adolescentes, 20 mil usuários adolescentes e jovens, 8 mil famílias e 45 mil usuários dos serviços de saúde. No total, estima-se impacto indireto a mais de 275 mil pessoas.

Público impactado na segunda fase do projeto*	
Diretamente	18.428 participantes
Indiretamente	
55 mil outros profissionais	20.045 adolescentes e jovens beneficiados
148.350 crianças, adolescentes e jovens	45.000 usuários do serviço de saúde
+8.018 famílias	
mais de 275 mil pessoas	
*Dados do relatório Promover Para Prevenir Vol.2	

Ainda no bojo deste projeto foram lançadas as Trilhas da Geração Zelo, trilhas online gratuitas, criadas por jovens orientados por profissionais da ASEc+ no formato de desafios de 21 dias destinados a adolescentes e jovens adultos, entre 14 e 24 anos. Em 2021, as Trilhas da GZ contaram com 1022 participantes.

Zoom Cares

zoom ♥ cares A Zoom Cares, braço social do Zoom, disponibilizou em 2022 um recurso com validade de dois anos, no valor de 100 mil dólares para investimento em um projeto específico de fortalecimento da saúde emocional junto a jovens em contexto de vulnerabilidade. Das entidades beneficiadas, cinco integram o segmento de saúde mental, sendo três brasileiras: ASEc+, CVV e Vita Alere, além de duas organizações japonesas. A escolha das entidades foi feita por uma comissão de consultores contratados pelo Zoom, com base em três critérios principais: ser liderada por gestores reconhecidos na área em que atuam, ter a capacitação de jovens como foco principal e considerar a questão racial em suas políticas de atuação.

A Equipe ASEc+, amplamente consultada, definiu que os recursos seriam usados para fortalecer a implementação do programa Amigos do Zippy em sua versão online, já desenvolvida em 2020/2021, oferecendo apoio e tutoria para os professores que estavam realizando a implementação em 2022, e promover a versão do Programa Passaporte: Habilidades para a Vida, também no formato online.

Nos anos seguintes, a Zoom Cares continuou a apoiar fortemente a ASEc+, tendo oferecido mais duas bolsas. Dessa vez, os recursos recebidos foram utilizados para a construção da Comunidade Alumni, da Comunidade de Jovens Embaixadores pela Saúde Mental e para a elaboração de um estudo e construção da Teoria da Mudança para a ASEc+ (mais informações vide Capítulo 2).



Participantes do programa

MOL Impacto e RD Saúde



Em 2020, a ASEc+ ficou entre as 10 ONG's beneficiadas com doações fruto da parceria MOL Impacto e RD Saúde com a Revista Sorria. O projeto inicial tinha duração prevista de 3 anos, mas o apoio desses parceiros continuou até a data deste relatório e com altas chances de renovação para 2025. A proposta inicial era chegar a 100 educadores por ano em 5 estados: MG, RJ, RS, SC e SP. O plano era chegar a 300 educadores para que pudessem reverberar ações de promoção de saúde emocional para mais de 1 mil alunos.

“ Tenho utilizado, principalmente agora, na minha vida pessoal. Aprender a gerar estratégias para resolver nossas dificuldades e aprender a achar soluções para os meus conflitos internos e externos com um leque de possibilidades. Estão me ajudando muito no autoconhecimento e com isso a ter mais parcimônia para receber e ajudar em conflitos de nossos pares.

Relato de Participante ”

Ao longo dos 3 primeiros anos, a ASEc+ mobilizou e formou 650 educadores para desenvolverem rodas de conversa estruturadas com a metodologia do Caixa de Ferramentas, chegando a 13 mil alunos. A cada ano tivemos novas turmas participantes e mudanças no formato dos encontros para melhorar o aproveitamento e os resultados alcançados. Em 2024, tivemos mais 103 profissionais e 1500 crianças e adolescentes.



Assista ao vídeo sobre a ação realizada em Paraisópolis. Acesse pelo QR Code ou clicando aqui!

Google e Google.org



A Google apoiou a ASEc+ em 2019 para o lançamento do Movimento Saber Lidar, que viria a se concretizar em 2020.

Em 2022 seria então a vez do Google.org, por meio da Fundação Tides, apoiar a realização de outro projeto, o Caixa de Ferramentas Meninas. O objetivo foi promover saúde emocional e desenvolver habilidades para a vida para meninas e mulheres de 12 a 24 anos, em contextos de diversidade e vulnerabilidade, de Organizações não Governamentais (ONGs) que visam o empoderamento feminino. Apesar dos desafios de mobilização para participação online de jovens, ainda vivenciando reflexos dos pós pandemia, conseguimos ultrapassar o quantitativo do projeto que era beneficiar 400 jovens. Ao total, foram 485 jovens beneficiadas.

Em 2023, o Google.org apoiou também a construção da Comunidade de Jovens Embaixadores pela promoção de saúde mental.



Encontro presencial de membros da Comunidade de Jovens Embaixadores pela promoção de saúde mental (2024).

AB Mauri

AB | MAURI A parceria de sucesso entre ASEc+ e AB Mauri

se iniciou em 2016 para implementação, em 2017, do AZ em todas as escolas públicas de Pederneiras – SP. Em 2017, houve a ampliação da parceria, possibilitando beneficiar 200 jovens da Legião Mirim de Pederneiras com o programa Passaporte: Habilidades para a Vida. Ainda, manteve-se o apoio para beneficiar com o Amigos do Zippy todas as crianças do 2º Ano do Ensino Fundamental.

Desde então, a AB Mauri manteve seu apoio perene para a implementação dos programas Partnership for Children na rede pública de Pederneiras.

Em 2024, a empresa firmou parceria com a ASEc+ para viabilização do primeiro projeto da Escola Saudável e Acolhedora, que traz a abordagem da Escola como um Todo (Whole School Approach) para o Brasil. Essa implementação dá continuidade e engrandece todo o trabalho feito na rede pública do município de Pederneiras até então. Além disso, sendo uma iniciativa pioneira, a AB Mauri está apoiando a viabilização de uma proposta que tem alto

potencial de multiplicação para outros municípios do país.



Participantes em atividade formativa em Pederneiras, com materiais do programa Passaporte: Habilidades para a Vida

SME SP



Por meio da emenda parlamentar do município de São Paulo, lançado pela vereadora Cris Monteiro, implementamos em 2023 o Amigos do Zippy online em escolas públicas da cidade. A parceria foi oficializada sob o título “Programa Amigos do Zippy na perspectiva da Educação Integral e fortalecimento da Matriz De Saberes” e teve como público-alvo professores de educação infantil e Ensino Fundamental I (em regência nos 2º, 3º ou 4º anos)

e alguns integrantes da equipe pedagógica. Foram beneficiadas 2.112 pessoas, entre alunos e professores.

Em 2024, a parceria com a SME-SP foi renovada, dessa vez para implementação do programa SPARC Resiliência online em escolas da rede pública de ensino do município. O programa foi oferecido a professores, diretores e coordenadores pedagógicos da rede municipal, com foco nos quintos, sextos e sétimos anos. Por meio dos 53 educadores concluintes e certificados, foi possível chegar a diferentes regiões do município e a um total de aproximadamente 2000 estudantes.



Desenhos dos “papagaios da percepção”, feitos pelos estudantes da rede municipal de São Paulo Passaporte: Habilidades para a Vida

Colégio Dante Alighieri



No passado, o Colégio Dante realizou uma parceria mais

pontual com a ASEc+, em que alguns de seus educadores implementaram o programa Amigos do Zippy após passarem por formações feitas em conjunto a outros colégios. A partir de 2019 a parceria se fortaleceu bastante. Naquele ano houve uma abertura para o programa Passaporte, cuja implementação com o 6º Ano foi um sucesso. O programa se adaptou muito bem ao colégio e ao trabalho em socioemocional que a instituição já desenvolve. Após 2019 foram entrando os outros programas (Amigos do Zippy, Amigos do Maçã, SPARC Resiliência) e também a solução Caixa de Ferramentas.

Atualmente, a maioria dos educadores já está instrumentalizada. O próximo passo será levar o curso Introdução à Educação Emocional para a equipe de vigilantes e inspetores do colégio, que poderão conhecer um pouco de socioemocional para desenvolver uma linguagem em comum com os estudantes.

Fundação José Luiz Egydio Setúbal (FJLES)



A FJLES vem sendo um parceiro

muito importante para a ASEc+ nos últimos anos. Em 2023, trouxeram uma doação substancial para apoiar a construção da Comunidade de Jovens Embaixadores pela promoção de saúde mental. Para além do apoio financeiro, mostraram-se muito interessados em estar próximos e acompanhar o projeto desde sua criação, e renovaram o apoio para o ano de 2024.



Confira mais informações sobre o evento pelo QR Code ou clicando aqui!

Em 2024, a ASEc+ foi convidada a enviar representantes para o Fórum de Políticas Públicas da Saúde na Infância, realizado pela FJLES. O Fórum aconteceu no dia 2 de outubro de 2024,

centrando discussões sobre Saúde Mental e as Comunidades Escolares. Nossos representantes participaram de duas mesas: “a saúde mental das juventudes: desafios e perspectivas” e “promovendo a saúde mental nas comunidades escolares”.

Fundação Born This Way

**BORN THIS WAY/
FOUNDATION**

O Fundo Kindness in Community (KiC) da Fundação Born

This Way oferece bolsas globalmente para organizações que atendem às necessidades de saúde mental de jovens. Em 2023, iniciaram uma campanha para que jovens de diferentes países nominassem organizações que admiram em suas regiões. A campanha incluiu Austrália, Brasil, Hong Kong, Malásia, Nova Zelândia, África do Sul, Tailândia, Reino Unido e Estado Unidos. A proposta era selecionar organizações destes países que atendem aos seguintes critérios: com projetos liderados por pessoas jovens; com práticas de cultivo à gentileza, comunidade, inclusão e equidade em todos os níveis; que ofereçam recursos em saúde mental gratuitos e acessíveis. Em parceria com a Fundação Cotton On, a Fundação Born This Way dedicou o total de 1,5 milhão de dólares.

No início de 2024, a ASEc+ foi selecionada como uma das organizações a receberem uma das bolsas do fundo Kindness in Community (KiC), com o seu projeto da Comunidade de Jovens Embaixadores pela promoção de saúde mental.

IPPES RJ



O IPPES, Instituto de Pesquisa em Prevenção e Estudos do Suicídio, foi parceiro da ASEc+ no projeto Escola Q Previne.

O projeto capacita professores, instrumentaliza para a ação, desenvolve habilidades emocionais para a vida, forma multiplicadores em prevenção de violências autoprovocadas em ambiente escolar e promove a prevenção do comportamento suicida juvenil.

A versão piloto presencial foi implementada na Baixada Fluminense, no estado do Rio de Janeiro, em 2019.

Colégio Concórdia



O Colégio Concórdia já implementou quase todos os programas da ASEc+. Desde 2005, implementam o Amigos do Zippy. Desde 2012, implementam o Amigos do Maçã. O programa Passaporte: Habilidades para a Vida vem sendo implementado desde 2018. Por fim, o programa SPARC Resiliência vem sendo implementado desde 2022.

CIEP 130 Itaboraí

Em 2023, foram implementadas no colégio rodas de conversa do Caixa de Ferramentas para educadores e para jovens. A ação foi realizada em parceria com editora MOL Impacto e com a Comunidade de Jovens Embaixadores pela promoção de saúde mental.



Facilitadora ASEc+ em atividade no CIEP 130 Itaboraí



Educadores em atividade no CIEP 130

Parceiros Históricos



L'ORÉAL



fundação
raízen



GERDAU



Colégio Pirajuçara
Colégio Jardim América
Lar do Alvorecer Cristão
Creche Jesus Menino
Colégio Átrio-Tatibitati
Terra Mater
Viva Vida
CEB Comecinho de Vida
Todo Mundo Feliz
Instituto Azzi
Instituto Ayrton Senna
GEPeSP (Grupo de estudos e pesquisa em suicídio e prevenção)
LAV-UERJ (Laboratório de Análise da Violência)
LEM-IPUSP (Laboratório de Estudos sobre a Morte)
Escolas Cognita Brasil
Covetrus

Chancelas



Status consultivo especial
do Conselho Econômico e Social
(ECOSOC) - ONU



Capítulo 4

Jornada

da **Ação em Rede**

Capítulo 4

Jornada da **Ação em Rede**

Desde muito cedo em sua trajetória a ASEC+ se constituiu como uma organização que atua em rede para levar transformação para a sociedade.

A ação em rede está no DNA da ASEC+.

Em sua origem, foi fundada a partir de uma articulação feita para além das fronteiras nacionais (voluntários do CCV em parceria com a *Partnership for Children – UK*). Ao longo de sua jornada, a ASEC+ já firmou parcerias com os mais diversos tipos de atores, tais como secretarias municipais, universidades, redes de escolas privadas, fundações e empresas. Foram tais parcerias que possibilitaram chegar a tantos municípios brasileiros.

Além disso, foi também a ação em rede que permitiu à ASEC+ criar novos programas, o Amigos do Zippy em Casa e o Amigos do Maçã. Nascidos no Brasil, esses programas chegaram a muitos outros lugares do mundo,

uma vez que a ASEC+ faz parte da rede global de *Partnership for Children – UK*.

Este capítulo se dedica a trazer alguns dos principais momentos recentes da jornada de ação em rede da ASEC+.



Lançamento do Movimento Saber Lidar (MSL)



Um passo muito importante na jornada de ação em rede da ASEC+ foi dado em junho de 2020, com o lançamento do Movimento Saber Lidar. À época, a iniciativa pôde nascer a partir do apoio do Google.

O Movimento Saber Lidar foi lançado pela ASEC+ para nutrir o ecossistema da promoção da saúde mental no Brasil e promover a saúde mental de pessoas em todas as fases da vida junto a diferentes tipos de organizações. Para isso, o Movimento se estruturou em três frentes de atuação: Saber Lidar no Mundo Escolar, com foco em crianças, jovens, educadores, familiares e gestores públicos e privados; Saber Lidar no Mundo do Trabalho, com foco em gerar impacto positivo social e econômico para as pessoas no mundo produtivo e para as organizações; e Saber Lidar na Sociedade, que busca a intersecção do tema com diferentes pautas da sociedade brasileira, como a inclusão e desenvolvimento de grupos sociais minorizados e a inserção social de grupos em situação de vulnerabilidade.



Lançamento do Movimento Saber Lidar em 23 de junho de 2020, que contou com a presença de (da esq. para a dir.): Juliana Fleury (Presidente da ASEC+); Karen Scavacini (Instituto Vita Alere); Prof. Ana Luiza (Instituto Sedes Sapientiae); Joana Fontoura (UNICEF); Luciana Coen (SAP).

O evento de lançamento também contou com a presença da Prof. Margaret Barry, Ph.D, escritora e Presidente mundial da UIPES (União internacional de promoção de saúde e educação), ao vivo da Irlanda, de onde ela dirige o Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde (OMS) para Pesquisa em Promoção da Saúde na Universidade de Galway.



Assista ao vídeo de lançamento pelo QR Code ou clique aqui!

O Movimento Saber Lidar nasceu conectado à rede global *Partnership for Children - UK* e com sua atuação pautada pela abordagem da Promoção Integral da Saúde da OMS, Organização Mundial da Saúde, e da UIPES, União Internacional de Promoção de Saúde e Educação.



Visão

Uma sociedade solidária e feliz.

Missão

Viabilizar ações que promovam Saúde Mental, Saúde Emocional e Bem-Estar impactando a vida de crianças, adolescentes, jovens e adultos no mundo escolar, no mundo do trabalho e na sociedade como um todo.

Os fundamentos das ações



O conceito de Promover para Prevenir em Saúde Mental

O Movimento Saber Lidar reforça o propósito de Promover para Prevenir em Saúde Mental, em sintonia com diretrizes da OMS.

Quando se fala em Promover para Prevenir, reforçamos a noção de que é preciso agir para além de antecipar riscos.

O Promover tem como foco fortalecer o desenvolvimento de habilidades, a construção de resiliência individual e coletiva a longo prazo para a construção de ambientes saudáveis.

O Movimento Saber Lidar já apontava para a necessidade de fortalecer ações pela ampliação de investimentos no setor, melhores formas de acesso às redes de apoio e cuidado e efetivação do direito universal de todas as pessoas pela saúde mental. Nesse sentido, preocupou-se com o engajamento de pessoas e instituições, agindo de forma abrangente e intersetorial, e com o comprometimento de políticas públicas para cuidado com as juventudes.

A promoção de saúde mental é uma estratégia essencial para melhoria do bem-estar e da saúde mental da população, prevenindo problemas de saúde mental, e permitindo alcançar uma variada gama de resultados positivos para o desenvolvimento sustentável nos aspectos sociais,

Alinhamento aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável



Com o novo posicionamento do Movimento Saber Lidar, as ações da ASEc+ se integraram à Agenda 2030 alinhadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, promovendo impactos diretos nos ODS 3 e 4, e indiretos nos ODS 1, 5, 16 e 17.

Com impacto direto:



#3 – Saúde e bem-estar

Implementando programas de aprendizagem socioemocional e de saúde mental de acordo com a legislação educacional, assistencial e de saúde vigente. Promovendo a pesquisa, desenvolvimento e implementação de programas de saúde mental com foco em crianças, adolescentes e adultos.



#4 – Educação de qualidade

Sensibilizando os educadores para a importância da literacia socioemocional, para que eles possam desenvolver suas próprias capacidades e bem-estar emocional e social, bem como de seus alunos; apoiando, coordenando, promovendo e/ou oferecendo cursos, palestras, workshops e eventos similares, alinhados com a filosofia dos programas da ASEc+ e com as ferramentas desenvolvidas pela organização.

Participação em Eventos e Espaços de Diálogo

Em um contexto de pandemia, a participação em eventos e espaços de diálogo precisou ser adaptada ao formato virtual. Com a mobilização da equipe interna da ASEc+ e de parceiros (novos e históricos), ocupamos os espaços virtuais representando a instituição e multiplicando nossos conhecimentos e experiências, em diálogos com a sociedade civil e com o poder público.

Acesse os vídeos pelo QR Code ou clique nos títulos!

Lives com Parceiros

II Simpósio Nacional Virtual de Prevenção ao Suicídio e Automutilação na Câmara dos Deputados



IPPES - Lançamento do Movimento Amigos da Prevenção



CVV - Centro de Valorização da Vida



Instituto Ame Sua Mente - USP



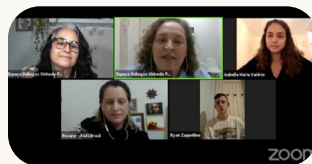
Secretaria de Educação Duque de Caxias



Fórum Justiça Restaurativa - CEDECA



Espaço Diálogos

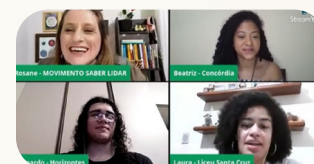


Lives com Adolescentes e Jovens

O que conecta e desconecta pais e filhos



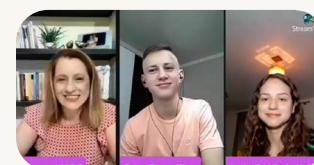
Eu e minha ansiedade



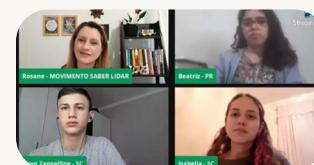
Como lidar com perdas?



Adolescente como está sua saúde mental?



Adolescente e mídias sociais



Lançamento do Saber Lidar Jovem



Em 2021 tivemos o lançamento do Saber Lidar

Jovem, trazendo o olhar direto dos jovens para as atividades e programas da ASEC+ a fim de engajar e incentivar ainda mais esse público em prol da saúde emocional. Foi com essa perspectiva que a ASEC+ contratou estagiárias por meio da iniciativa 1MiO (1 milhão de Oportunidades do UNICEF) e criou estratégias pertinentes à mobilização desse público. Este comitê fundou o Saber Lidar Jovem, lançado no dia 23 de junho de 2021, por ocasião da comemoração de 1 ano do Movimento Saber Lidar.

ASEC+ no Pacto Global da ONU Brasil



Pacto Global Rede Brasil

Em 2021, a ASEC+ foi aceita como Organização da

Sociedade Civil (OSC) no Pacto Global da ONU Brasil, a maior iniciativa de sustentabilidade empresarial do mundo. O Pacto mobiliza organizações do setor privado para adoção, em suas atividades, de dez princípios

universalmente aceitos nas áreas de: direitos humanos, trabalho, meio ambiente e combate à corrupção. Os signatários também se comprometem a engajar-se ativamente na busca dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), a partir da Agenda 2030.

Participação no movimento da AGENDA 227



Prioridade Absoluta para Crianças e Adolescentes

A Agenda 227 nasce em

2022 como um

movimento apartidário da sociedade civil brasileira que tem como objetivo colocar crianças e adolescentes no centro da construção de um Brasil mais justo, próspero, inclusivo e sustentável para todos, a partir da concretização da prioridade absoluta garantida à população de 0 a 18 anos, pelo artigo 227 da Constituição Federal.

A convite da Fundação José Luiz Egydio Setúbal (FJLES) - uma das organizações do grupo de coordenação e articulação do movimento, responsável pelas propostas de Saúde e Nutrição - a Presidente da ASEC+, Juliana

Fleury, estruturou uma proposta para assegurar a promoção do direito à saúde mental de crianças e adolescentes nas redes de ensino.

O movimento fez contato com todos os candidatos à presidência da República, trabalhou para que propostas de políticas públicas do Plano País pudessem ser viabilizadas e implementadas, de forma que a qualidade de vida de crianças e adolescentes do Brasil seja considerada prioridade. Segue atuando para influenciar políticas públicas em nível municipal, estadual e federal. Acesse o instagram @agenda_227



Ação em rede para desenho de um novo movimento

Em 2022, a ASEc+ iniciou um processo, em conjunto a outras quatro organizações, para definirem o desenho de um novo movimento para fomento de ações dentro do ecossistema de saúde mental.

Inicialmente chamado de “Movimento de Saúde Mental” (mais tarde viria a se denominar Vertentes_ Ecossistema de Saúde Mental), foi estruturado por organizações que atuam com foco na promoção e prevenção da saúde mental, beneficiando indivíduos em seus diferentes ciclos de vida – da infância à idade adulta – e em seus diferentes espaços de convivência. Atuam em parceria com empresas, poder público e sociedade civil entendendo que os desafios só serão vencidos com uma abordagem intersetorial.

A RD Saúde ofereceu apoio para a contratação do suporte institucional da Essência Sustentável, da Consultoria Sense_Lab e da Monq, para promoverem a estruturação da Teoria da Mudança e do posicionamento de marca, permitindo

que esse novo movimento nascesse de forma profissional e consistente.



Encontros presenciais do grupo para construção do Modelo de Governança, Eixos Estratégicos e Teoria da Mudança.

As juventudes da ASEc+ e o Saber Lidar Jovem

Em 2023, tivemos a participação de jovens da ASEc+ em eventos e espaços de debate e articulação.

13º Fórum da Internet no Brasil – FIB13



Enviamos representação para o Programa Youth do 13º Fórum de Internet no Brasil, realizado entre 30

de maio e 2 de junho de 2023, na cidade de Uberlândia-MG. O evento contou com jovens de diversas regiões do Brasil. Em sua apresentação, a ASEc+ fez uma breve exposição para apresentação da Comunidade de Jovens Embaixadores e um convite para que os presentes participassem das pautas de promoção da Saúde Mental de Jovens no Brasil.

Seminário Internacional “Do Local ao Global: Contribuições do Brasil para a Saúde Mental”



O evento foi realizado pelo Cidacs_ Fio Cruz em Salvador, Bahia, nos dias 3 e 4 de julho, em parceria com a Universidade de Harvard. A ASEc+ falou sobre o Saber Lidar Jovem e a construção da Comunidade de Jovens Embaixadores pela Saúde Mental.



Ressaltou-se a importância de uma representatividade que seja diversa e leve em consideração não somente a pluralidade de grupos sociais, como também territórios diversos do Brasil com suas representações jovens podendo atuar e construir diretamente esses espaços e debates.

Conferência Estadual das Juventudes de Rondônia



Participação na Conferência Estadual de Juventudes de Rondônia.

Conferência Livre de Saúde (UNICEF)



Participação do jovem embaixador Emanuel Baniwa na Conferência Livre de Saúde promovida pelo UNICEF, onde foi eleito delegado para a Conferência Nacional da Saúde.

Saber Lidar Jovem no lançamento do Ecossistema Vertentes



Participação dos jovens mentores da Comunidade de Jovens Embaixadores no Lançamento do Ecossistema Vertentes.

Encontro Anual da Global Mental Health Action Network (GMHAN)



A ASEc+ teve representação na conferência

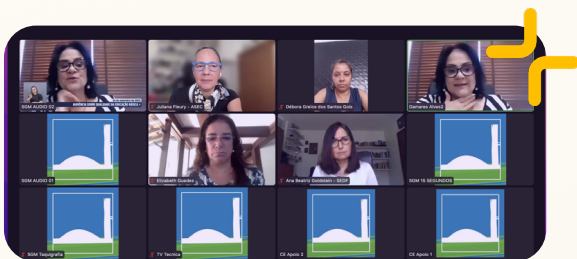
anual da Global Mental Health Action Network. Juliana Fleury participou da abertura do evento, realizado em 28 e 29 de junho de 2023 na Cidade do Cabo, África do Sul.



A sessão de abertura, com o tema “Saúde Mental e oportunidades para ação coletiva” contou com Yves Miel Zuniga (United for Global Mental Health), Stephanie Whiteman (Healthy Caribbean Coalition, Youth Advocate), Mark van Ommeren (Organização Mundial da Saúde), Sandra Ferreira (Coordenadora Regional da GMHAN), Juliana Fleury (ASEc+ e GMHAN Advisory Group member), Ahamd Nisar, (Changemakers, Afghanistan) e Margianta Surahman Juhanda Dinata (Emancipate Indonesia and Being Youth Representative).

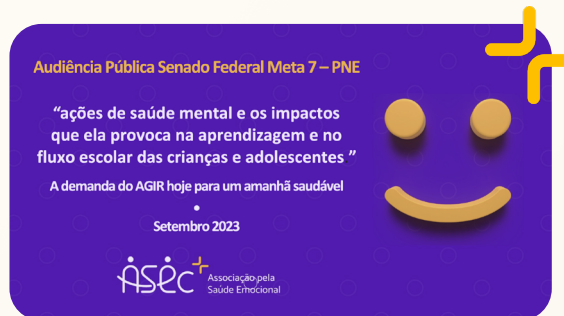


Audiência Pública Senado Federal



Juliana Fleury foi convidada a participar como expositora em audiência pública de setembro de 2023 do Senado Federal destinada a discutir o cumprimento da “Meta 7 do Plano Nacional de Educação, para a avaliação da política pública de qualificação da educação básica.

Juliana falou aos presentes sobre o tema “ações de saúde mental e os impactos que ela provoca na aprendizagem e no fluxo escolar das crianças e adolescentes”.



Lançamento do Ecosistema Vertentes



O Vertentes nasceu em outubro de 2023 como um grupo plural de organizações unidas para fortalecer o ecossistema de saúde mental e germinar uma transformação cultural. Dentre as organizações fundadoras temos a ASEC+, Ame sua Mente, Instituto Bem do Estar, Soul Be Good e Instituto Vita Alere, com apoio da RD Saúde.

O nascimento do Vertentes trouxe a possibilidade de se fortalecer o advocacy e a incidência sobre políticas públicas relacionadas à causa da saúde mental, mas não apenas isso, trazer mais investimentos e também dar mais voz a organizações que atuam pela saúde mental no Brasil. Juliana Fleury esteve representando a ASEC+ no evento de lançamento e segue atuando pela ASEC+ como membro fundadora.



ASEC+ com um novo posicionamento em advocacy

Com o fim das atividades do Movimento Saber Lidar em meados de 2023, nossas ações de advocacy passam a ficar todas sob o guarda-chuva da marca ASEC+, esta já estabelecida com suas duas décadas de construção. A atuação em advocacy da ASEC+ passa a constar como uma de suas grandes frentes de ação em seu trabalho por uma “sociedade solidária e feliz”. Além disso,

também passa a se integrar a um trabalho mais amplo de articulação no âmbito do ecossistema Vertentes.



Frontes de Ação da ASEC+, mais detalhes em nosso artigo de posicionamento. Acesse pelo QR Code ou clique aqui!

Ao revisitar as nossas bases conceituais, a partir de todo o trabalho de estudo da Teoria da Mudança, revisitamos também o conceito de Promover para Prevenir, que traduzia a essência do trabalho em advocacy feito até então. Para além de promover como um meio para a prevenção, ideia implícita no posicionamento antigo, consideramos a promoção de saúde mental como uma área multidisciplinar voltada ao fortalecimento de fatores protetivos, à construção de ambiente emocionalmente seguros e ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais e de posturas facilitadoras (Tríade Conceitual).

Trazemos um trecho de artigo de Margaret Barry que se alinha ao novo posicionamento ASEC+ para promoção de saúde mental.

“A promoção de saúde mental se constituiu como uma área multidisciplinar voltada ao fortalecimento de fatores protetivos, construção de ambientes emocionalmente seguros e acolhedores, e capaz de possibilitar o acesso a habilidades, recursos e oportunidades de vida que promovam bem-estar e saúde mental de indivíduos e da população” (Barry et al., 2019).



Tríade Conceitual, Jeito ASEC+ de Promover Saúde Mental

A questão da saúde mental precisa ser vista de forma sistêmica e multidisciplinar, e abordada intersetorialmente. A frente de advocacy da ASEC+ visa nutrir o ecossistema da saúde mental, articulada ao Vertentes e em suas frentes nacional e internacional, baseada em sua experiência com a implementação de programas, formação de profissionais e construção de comunidades, levando às suas ações, experiências vivenciadas na prática e atestadas, dentro do possível, pela ciência da implementação.

“ Uma sociedade solidária e feliz só se constrói com investimento e ações que promovam a saúde mental de todos, como um direito humano, em todos os ciclos de vida. Este é um desafio individual e coletivo no qual a ASEC+ atua com sucesso, há 20 anos.

Juliana Fleury,
Presidente da ASEC+

”

Participação Nacional



Organização fundadora do Vertentes -
Ecosistema de Saúde Mental



Co- facilitação no GT Saúde Mental e
Neurológica do FórumCCNTs



Membro do Conselho Nacional da
Juventude - CONJUVE -
suplente cadeira da Saúde



Adesão ao Pacto Global



Associada a ao ACT -
Promoção de Saúde



Adesão a agenda 2030 (para
implementação dos ODSs)



Projeto Jovens Embaixadores
pela Promoção
de Saúde Mental

Participação Internacional



Global Mental Health
Action Network

Representante das Americas no Conselho e
membro dos GT Criança e adolescente e GT de
Mudanças Climáticas e Saúde Mental da Global
Mental Health Action Network (GMHAN)



Grupo Global de Trabalho em
Promoção de Saúde Mental da
União Internacional de Promoção de
Saúde Mental (IUHPE)



Status consultivo do ECOSOC da ONU
com participação no
ECOSOC Youth Forum e nas
Assembléias Gerais da ONU (UNGA)

Status Consultivo do ECOSOC da ONU

A jornada da ASEC+ de trabalhar em rede ganha um reforço especial quando consegue em 2023 o credenciamento como ECOSOC – Conselho Econômico e Social das Organizações da Sociedade Civil (OSC) da ONU.

Esse credenciamento cria espaços de aprendizagem e de representatividade internacionais. Por meio da incidência externa, é possível trazer para o Brasil experiências internacionais, o que fortalece ações nacionais. É a estratégia “do global para o local”.

O Brasil vem ganhando visibilidade e força para garantir financiamentos e participação no desenvolvimento sustentável de forma diferenciada. Fazer parte deste seleto grupo de organizações nos permite também participar dos demais eventos como os encontros anuais da Assembleia Geral da ONU (UNGA), que em 2025 completa 80 anos e que segue com inúmeras demandas dos compromissos firmados pela Agenda 2030.

A Agenda 2030, embora atrasada em seus objetivos, vem com uma promessa central desafiadora de não deixar ninguém para trás (“*Leave no one behind*”).

“Ao embarcarmos nesta grande jornada coletiva, prometemos que ninguém será deixado para trás. Reconhecendo que a dignidade da pessoa humana é fundamental, desejamos ver os objetivos e metas alcançados para todas as nações e povos e para todos os segmentos da sociedade. E nos esforçaremos para alcançar os mais atrasados primeiro.”

Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável



Juliana Fleury, presidente da ASEC+, participando do Fórum da Juventude do ECOSOC em Nova Iorque em abril de 2024

Participação na Assembleia Geral da ONU

Em Setembro de 2024, a Presidente da ASEC+, Juliana Fleury, esteve presente na Assembleia Geral da ONU (UNGA – UN General Assembly 2024), participando das discussões da Cúpula do Futuro (Summit of Future – Pact of Future).

Chefes de Estado e Governo se reuniram na Sede das Nações Unidas em Nova York para forjar um novo consenso internacional sobre como entregamos um presente melhor e

salvaguardamos o futuro. Isso será alcançado por meio de um documento de resultado orientado para a ação chamado **Pacto do Futuro**.

Um dos 5 capítulos do Pacto para o Futuro se refere às **futuras gerações - Crianças, adolescentes e Juventudes**, público alvo da ASEC+, e nós da ASEC+ advogamos para que ações em promoção da saúde mental estivessem contempladas. Nesse sentido, ao longo do ano participamos de audiências públicas virtuais para a coleta de contribuições da sociedade civil. Então, apresentamos recomendações, assim como mais 170 ONGs Globais sendo menos de 10 brasileiras. Nossas recomendações ajudaram a compor o texto que reconhece a importância das habilidades e estratégias de enfrentamento e saber lidar que a ASEC+ preconiza em seu posicionamento.



104.

Reconhecemos que na velocidade da incerteza e do contexto mutável, gerar trabalho decente e emprego de qualidade para jovens é um dos maiores desafios que precisam ser enfrentados. Portanto, **enfatizamos que o investimento em educação universal, acessível, de qualidade e inclusiva, em todos os níveis, incluindo desenvolvimento de habilidades de enfrentamento, construção de capacidade de resiliência de longo prazo e treinamento profissional, tanto formal quanto não formal, é o investimento mais importante que os Estados podem fazer para garantir o desenvolvimento imediato e de longo prazo dos jovens.**

Fonte: Pact of Future _ZeroDraft



Acesse a publicação Summary of Child Youth and Futures Focused Organizations pelo QR Code ou clique aqui!



Participação no C20 e Y20

Ao longo de 2024 a ASEc+ também esteve representada por Juliana Fleury no C20, grupo de engajamento da sociedade civil, e no Y20, grupo de engajamento de juventudes, do G20 sediado no Brasil.

O G20 é um encontro dos representantes financeiros das 20 maiores economias do mundo e que atualmente engloba participação intensa pelo interesse de diversos segmentos da sociedade.



Como resultado dessa participação, a ASEc+ passou a integrar uma coalizão denominada Crianças no G20, que ganhou espaço nas negociações e em atividades dentro da Cúpula Social pois, embora as juventudes tenham seu grupo de engajamento Y20, as crianças até então não tinham sua voz representada. Essa coalizão trouxe a luz sobre essa sub-representação das crianças e adolescentes e ganhou recortes internacionais, com evento também em Nova Iorque para o lançamento do “Policy Pack”, constituindo-se como um legado das organizações sociais brasileiras para o próximo país que recebe o G20 em 2025, a África do Sul.



A atuação via coligações tem sido uma forma de a sociedade civil ganhar força no Brasil, e a jornada da ASEc+, que se iniciou em 2004, ganha força a cada dia, no âmbito nacional e internacional, reforçando nosso papel inovador e precursor na busca de que a promoção da saúde mental seja contemplada como direito humano para toda sociedade, como preconiza a ONU, e fazendo jus ao nosso certificado de Entidade Promotora dos Direitos Humanos de São Paulo recebido desde 2012.



Em um mundo volátil, complexo, incerto e ambíguo, é difícil imaginar como será a sociedade nos próximos 20 anos. No entanto, parece certo que as questões socioemocionais estarão mais do que nunca no centro da atenção, uma vez que esse mundo cheio de incertezas desafia a todos em suas habilidades para saber lidar.

Nossa esperança é que, mesmo em um mundo tão desafiador, possamos continuar ampliando nosso legado.

Com um novo posicionamento e uma Teoria da Mudança estruturada, podemos continuar desenhando soluções inovadoras que respondam às demandas que emergem da realidade social, em constante adaptação às circunstâncias sem perder nossa essência. Com a proposta da Escola Saudável e Acolhedora, poderemos congregiar todo o trabalho desenvolvido nesses 20 anos em projetos coerentes e com alto potencial de impacto e replicabilidade, capazes de levar transformação para as vidas de comunidades escolares no máximo possível de municípios brasileiros. Com tantos parceiros em nosso histórico, esperamos que tanto mais se aproximem para nos apoiar nessa empreitada.

Sonhamos que o sentimento que motivou todos da equipe que já passaram por aqui continue movendo a equipe atual e as pessoas que ainda virão se juntar a nós pelos próximos 20 anos e mais.



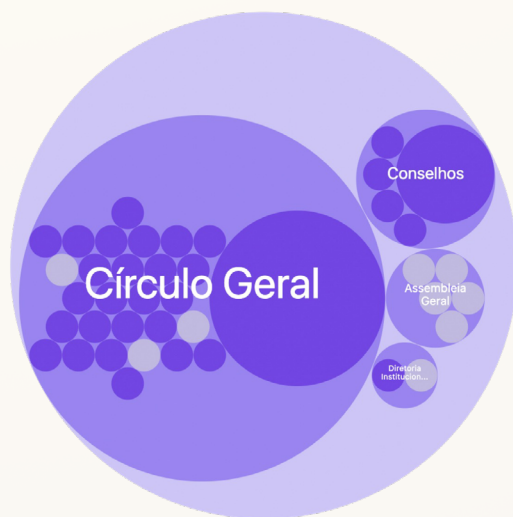
Capítulo 5

Estrutura Organizacional

Estrutura Organizacional

A ASEc+ é uma associação, contando com Assembleia Geral, e órgãos estatutários de gestão (Diretoria Institucional e Círculo Geral), de aconselhamento (Conselho Consultivo, Conselho de Ética, Conselho de Especialistas e Comitê Jovem) e de monitoramento fiscal (Conselho Fiscal).

Em termos operacionais, a estrutura organizacional da ASEc+ tem evoluído para retratar um modelo de gestão colaborativa, inspirado no paradigma Teal e seus três pilares: autonomia, integralidade e propósito evolutivo. Atuamos com base em equipes autogeridas, em que acordos sobre relações entre pares substituem hierarquias verticais. Valorizamos e acolhemos a integralidade da expressão de cada colaborador, para além de estereótipos de competência profissional. Focamos em escutar e compreender o que a organização quer se tornar, ao invés de tentar prever e controlar o futuro.



Diretoria Institucional

Juliana Fleury

Presidente voluntária

Victor Henrique Foroni

Vice-presidente voluntário

Conselho Fiscal

André Lorenzetti

Antonio Carlos Braga

Cláudia Amira

Conselho Consultivo

Remo Scalabrin

Ricardo Neves de Oliveira

Tanya Stergiou

Leila Novak

Conselho de Ética

Cibele Tosi

Leandro Mendonça

Katia Negri

Neide Pereira

Remo Scalabrin



Capítulo 6

Relatório Financeiro

Receitas 2024

CATEGORIAS	R\$	%
RECEITA POR PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	445.698	20%
RECEITAS COM RESTRIÇÃO	405.426	18%
RECEITAS SEM RESTRIÇÃO	589.554	27%
RECEITAS FINANCEIRAS	194.137	9%
OUTRAS RECEITAS	564.135	26%
Serviços Voluntários	564.139	26%
Recuperação de Despesas	4	
TOTAL RECEITAS	2.198.949	100%

Despesas 2024

CATEGORIAS	R\$	%
SERVIÇOS TERCEIROS	2.092.407	86%
Consultoria/Asses. Educacional	489.131	
Consultoria/Asses. Gestão Projetos	908.857	
Assesoria Jurídica	28.973	
Outros serviços de terceiros	101.306	
Serviços Voluntários	564.139	
DESPESAS COM PESSOAL	122.773	5%
INFRAESTRUTURA E COMUNICAÇÃO	53.191	2%
COMUNICAÇÃO	487	0%
LOGISTICA	153.647	6%
DESPESAS FINANCEIRAS	15.911	1%
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	566	0%
TRIBUTÁRIAS MUNICIPAIS	216	0%
TOTAL DESPESAS	2.439.199	100%
RESULTADO DO PERÍODO (Déficit)	-240.249	-10,9%

ASPEC⁺ 20
anos

Associação pela Saúde Emocional